

OBJECTIF EMPLOI

THÈME PRINCIPAL
LE CHOIX PROFESSIONNEL
RÔLES, PERSPECTIVES,
EXPÉRIENCES

Le magazine sur la formation professionnelle destiné
aux parents et aux enseignants

Numéro 4, été 2012



FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH
LE PARCOURS DES PROFESSIONNELS.

Une initiative lancée par la Confédération, les cantons et les organisations du monde du travail

THÈME : LE CHOIX PROFESSIONNEL

Qu'ai-je envie de devenir... ? Les jeunes en âge de choisir une profession sont confrontés à une question majeure. Ils doivent décider entre une formation professionnelle initiale et une école d'enseignement général. **Les parents, l'école, l'orientation professionnelle et le monde économique les aident dans ce choix.** Ce numéro montre quel rôle ces quatre partenaires jouent dans le processus de choix professionnel. Il donne également la parole à des jeunes qui ont récemment mené ce processus à bien, ainsi qu'à des parents et à des conseillers en orientation. Il propose en outre **des informations générales, des conseils et des liens** pour réussir son choix professionnel.

Objectif emploi – le magazine sur la formation professionnelle destiné aux parents et aux enseignants – informe sur les perspectives et les possibilités de carrière de la formation professionnelle suisse.

EN BREF

Le choix professionnel

- * est plus facile à réaliser avec le soutien des parents, de l'école, de l'orientation professionnelle et du milieu économique ;
- * s'accomplit en suivant les sept étapes de la feuille de route du choix professionnel (page 3) ;
- * est facilité par des stages d'orientation professionnelle, des entretiens avec des professionnels, des participations à des séances d'information et des entretiens d'orientation professionnelle.

PARENTS ET C^{IE} À LA RESCOUSSE

LE CHOIX PROFESSIONNEL

Quelle est la profession qui me convient ? Les jeunes doivent répondre à cette question lorsqu'ils sont en 8e et en 9e année avec l'aide de leurs parents, de l'école, de l'orientation professionnelle et des entreprises formatrices.

Lorsqu'ils sont petits, les enfants savent exactement ce qu'ils veulent faire plus tard. Footballeur professionnel, chanteuse, astronaute, vétérinaire... tous les rêves sont permis. Les jeunes qui sont confrontés au choix d'une profession en 8e et en 9e année ont eux aussi le droit de rêver. Ils doivent toutefois concilier leurs rêves avec les possibilités concrètes qui s'offrent à eux. Footballeur professionnel, chanteuse ? C'est peut-être viser un peu haut. En revanche, les métiers de menuisier, d'employée de commerce, d'assistant en soins et santé communautaire, de polymécanicienne, etc, sont tout à fait à leur portée. Les métiers dont on rêve font donc place aux métiers auxquels on aspire. Des métiers qui correspondent aux jeunes, à leurs intérêts et à leurs compétences, et pour lesquels il existe des places de formation correspondantes. Toutefois, bon nombre de jeunes éprouvent des difficultés à répondre à cette question : « Quelle est la profession qui me convient ? ». Ils ont besoin de temps pour faire le point sur leurs souhaits, leurs dispositions et leurs compétences. Ils doivent sonder le monde professionnel et rassembler des informations pour finalement faire un choix et trouver une place d'apprentissage (voir encadré « Feuille de route du choix professionnel » à la page 4). Ce choix ne peut pas se faire en solitaire. Les jeunes ont besoin du soutien de leurs parents, de l'école, de l'orientation professionnelle et du monde économique.

Le rôle des parents

Les parents assument la principale responsabilité dans le processus de choix professionnel et sont sollicités à de nombreux niveaux. Ils sont à la fois mentors, moteurs, consolateurs, accompagnateurs, formateurs et confidents. Ils sont responsables du cheminement de leur enfant dans le processus de choix professionnel. Lorsqu'il s'agit de trouver une place de stage d'orientation professionnelle ou une place d'apprentissage, le réseau des parents (employeur, amis, connaissances) est souvent utile. Il est primordial que les enfants sentent l'engagement de leurs parents et trouvent chez eux une oreille réceptive à leurs idées et à leurs questions. Il est tout aussi important que

les parents ne mettent pas leur enfant inutilement sous pression. Le processus de choix professionnel prend du temps et exige patience et sang-froid. Le stress amène rarement de bonnes solutions.

Le rôle de l'école

Dans le cadre des cours d'orientation professionnelle, les jeunes apprennent à effectuer correctement le choix d'une profession. Ils font le point sur leurs attentes et leurs représentations, rassemblent des informations sur les professions et les écoles d'enseignement général, apprennent à rédiger des candidatures et se préparent à d'éventuels entretiens d'embauche. Les cours d'orientation professionnelle commencent en avant-dernière année. En règle générale, les enseignants font un bilan de situation avec les jeunes et les parents. De nombreuses écoles organisent également des séances d'information sur le choix professionnel.

Le rôle de l'orientation professionnelle

L'orientation professionnelle propose de nombreux services aux jeunes pour les aider dans leur choix professionnel (voir interview à la page 5). En règle générale, ces offres sont gratuites.

- Le centre d'orientation professionnelle (centre OP) met à disposition des supports écrits et électroniques sur toutes les formations et formations continues. Les jeunes peuvent les emprunter et les consulter chez eux avec leurs parents.
- Internet regorge d'informations sur les différentes professions et propose également des aides pour le choix professionnel : www.orientation.ch.
- Lors des consultations individuelles, les jeunes qui ne cernent pas leurs dispositions et leurs compétences ou se perdent dans la multitude de professions reçoivent une aide ciblée.

Le rôle du monde économique

Le monde économique présente le monde professionnel et ses professions de manière réaliste et concrète par le biais de séances d'information, de stages d'orientation professionnelle et de stages de longue durée. Des aperçus de ce type sont importants pour les jeunes, car ni les brochures ni les DVD ne peuvent remplacer les expériences et les impressions engrangées par les jeunes eux-mêmes (voir encadré « Le stage d'orientation professionnelle » page 5).

Feuille de route du choix professionnel

Le choix d'une profession intervient au cours des deux dernières années de scolarité obligatoire. Les sept étapes éprouvées ci-après aident les jeunes à faire leur choix.

Etape 1 : identifier ses intérêts et ses points forts

Pour trouver la bonne profession, je dois impérativement savoir ce que je sais faire et ce que je veux faire. C'est la raison pour laquelle je commence par identifier mes points forts et mes points faibles, mes dispositions et mes aptitudes.

Etape 2 : explorer le monde des professions et des formations

Quels sont les professions qui m'intéressent ? Quelles sont leurs exi-

Informations pour les parents

Lors du choix professionnel, les parents sont les personnes de référence principales de leurs enfants. Il est d'autant plus important qu'ils sachent comment s'effectue le choix d'une profession et comment ils peuvent au mieux aider leurs enfants. Les parents qui souhaitent se préparer de façon ciblée à cette tâche trouveront des publications utiles aux éditions CSFO. Vous pouvez les commander sur www.shop.csfo.ch (→ Choix professionnel).

MENTIONS LÉGALES

Edition : Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), Effingerstrasse 27, CH-3003 Berne

Texte : cR Kommunikation, Berne / Komma PR Rolf Marti, Berne **Mise en page :** cR Kommunikation, Berne

Imprimerie : Albrecht Druck und Satz, Obergerlafingen

Traduction : Semantis Translation SA

Photos : p. 1 et 2 : © olly – Fotolia.com / Interview et témoignages : mis à disposition

gences ? Je récolte des informations et je me fais une idée globale.

Etape 3 : comparer ses intérêts et ses points forts avec les exigences des professions

Je connais mes intérêts et mes points forts et j'ai découvert des métiers passionnants. Mes aptitudes correspondent au profil d'exigences de quels métiers ?

Etape 4 : découvrir concrètement les professions et les formations intéressantes

Je veux maintenant en avoir le cœur net : cette profession ou cette formation me correspond-elle vraiment ? Je participe à des séances d'information, j'effectue des stages d'orientation professionnelle et je discute avec des professionnels.

Etape 5 : comparer les différentes possibilités et faire un choix

Lorsque je sais quelles professions ou formations me correspondent, je prends une décision. Si plusieurs professions sont envisageables, je dresse une liste de priorités. Il peut être utile de dresser une liste avec les « pour » et les « contre ».

Etape 6 : concrétiser son choix

Je concrétise mon choix. Je rédige un dossier de candidature, je cherche une place d'apprentissage ou je m'inscris dans une école d'enseignement général.

Etape 7 : se préparer pour l'apprentissage ou les études

J'ai trouvé ma place de formation. Je reste donc les bras croisés ? Non ! Je me prépare à cette nouvelle étape de ma vie, je maintiens le cap à l'école et je comble mes lacunes.

myorientation.ch

La plate-forme d'orientation professionnelle interactive myorientation.ch guide l'utilisateur au travers des sept étapes du choix professionnel et s'adresse à la fois aux élèves, aux parents et aux enseignants. En outre, pour chacune des étapes, les trois groupes cibles peuvent y trouver des informations et des aides sur mesure.

Les élèves y trouvent des outils et des jeux interactifs qui les aident à évaluer leurs intérêts et leurs compétences. D'un clic de souris, ils peuvent explorer les différentes voies de formation et se renseigner sur des formations et des professions. Ils consignent tous les résultats et toutes les informations dans un journal de bord. Ce journal leur sert également de support pour les entretiens avec des enseignants ou des conseillers en orientation. Pour la phase ultérieure du processus de choix professionnel, les élèves trouvent des instructions pour la recherche de places d'apprentissage, la préparation à des entretiens d'embauche et bien d'autres choses encore.

Les parents peuvent suivre le processus de choix professionnel de leurs enfants. Chaque étape est expliquée et documentée, de sorte que les parents sachent toujours où leur enfant en est, quelle est la prochaine tâche qu'il doit accomplir et comment ils peuvent l'aider.

Les enseignants trouvent du matériel pour les cours d'orientation professionnelle et des liens utiles. Grâce au journal de bord, ils peuvent suivre et accompagner les élèves dans leur cheminement. Les e-mails de rappel sont un outil très précieux. Ils informent régulièrement les jeunes, les parents et les enseignants de la prochaine étape à franchir. Cela permet de s'assurer que la feuille de route de la préparation au choix professionnel est respectée et qu'aucun élément

décisif n'est oublié. Celui qui ne veut rien laisser au hasard dans son choix professionnel se connecte donc gratuitement à myorientation.ch.

Le stage d'orientation professionnelle

Même si un plat a l'air très appétissant, celui qui ne le connaît pas va d'abord le humer avant de le goûter. Le même principe devrait s'appliquer au choix professionnel. Un stage d'orientation professionnelle donne une première impression du monde professionnel et du monde du travail. Il dure entre deux et cinq jours et se déroule dans une entreprise formatrice. Les jeunes découvrent le quotidien professionnel à l'échelle réelle, observent des professionnels expérimentés au travail et peuvent accumuler des expériences pratiques.

Les stages d'orientation professionnelle sont accessibles aux jeunes à partir de 13 ans. Pour eux, la meilleure solution consiste à se rendre directement dans les entreprises qui les intéressent et à se renseigner sur les possibilités de stage. C'est encore mieux de visiter les entreprises dans lesquelles ils souhaitent faire un apprentissage. Les stages d'orientation professionnelle permettent de voir si l'alchimie fonctionne. Les entreprises formatrices vérifient pour leur part l'adéquation du jeune stagiaire à l'entreprise. En effet, les jeunes en stage d'orientation professionnelle sont des personnes en formation potentielles. En effectuant plusieurs stages d'orientation professionnelle, les jeunes découvrent différents métiers et entreprises, ce qui constitue une base solide pour les aider à arrêter leur choix professionnel.

Toutes les professions n'offrent pas la possibilité d'effectuer des stages d'orientation professionnelle. Cela n'empêche pas de se faire une idée de l'environnement de travail correspondant, en assis-

tant par exemple à des séances d'information organisées par des entreprises ou des fédérations professionnelles. On peut également accompagner des professionnels de son entourage pendant une journée. Quoi qu'il en soit, un jeune qui souhaite effectuer un stage d'orientation professionnelle doit s'intéresser de près à la profession au préalable et bien se préparer à son engagement. Le site www.orientation.ch (> Choix professionnel > Stages et entreprises) ou le « Schnupper-Set » sur le site www.schulverlag.ch (> E-Services > Mediendatenbank > Artikelliste)* montrent comment procéder.

*en allemand

Un lien pour tous les cas

Le site www.orientation.ch conduit à toutes les informations pertinentes pour le choix professionnel :

- formateurs professionnels et écoles d'enseignement général ;
- myorientation.ch ;
- stages d'orientation professionnelle ;
- séances d'information ;
- bourse des places d'apprentissage (Lena) ;
- offres de passerelles et solutions transitoires ;
- conseils pour les parents ;
- informations pour les personnes parlant une langue étrangère ;
- adresses des centres d'orientation professionnelle (ou lien direct : www.adresses.csfo.ch).

Le choix professionnel – Aperçu



Des différences de calendrier peuvent apparaître en fonction du canton. Adressez-vous au centre d'orientation professionnelle de votre région.
© myorientation.ch, SDBB

INTERVIEW

« L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE AIDE LE JEUNE DANS SA RECHERCHE DE FORMATIONS ENVISAGEABLES »

L'orientation professionnelle offre un soutien important lorsqu'il s'agit de choisir une profession. Marc Chassot*, expert en orientation professionnelle, nous explique quelle aide elle peut apporter et quelles en sont les limites.

Quand l'orientation professionnelle est-elle nécessaire et utile ? L'orientation professionnelle, universitaire et de carrière est utile dans toutes les situations où la personne doit faire un choix de carrière ou de formation, quel que soit son âge. Elle est particulièrement active durant les phases de transition, que ce soit entre l'école et la formation post-obligatoire ou lors de changement de parcours professionnel. L'orientation professionnelle répond au besoin d'information des personnes qui souhaitent connaître l'éventail de toutes les possibilités existantes ainsi qu'au besoin de clarification qui permet à chacun et à chacune de choisir la solution qui lui convient le mieux à un moment de son parcours scolaire ou professionnel.



Quelles sont les prestations proposées par l'orientation professionnelle ? L'orientation professionnelle met à disposition du public des prestations d'information sous forme électronique grâce au site internet www.orientation.ch ou sous forme de documents écrits qui peuvent être consultés ou empruntés dans les différents centres d'information professionnelle. Il est également possible de se procurer de la documentation auprès du Centre suisse de services Formation professionnelle, orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CSFO). L'orientation propose également des prestations de conseil assurées par des conseillères et des conseillers en orientation professionnelle. La démarche de conseil se déroule dans le cadre d'entretiens. Dans la plupart des cas, les prestations de base sont gratuites mais certains cantons proposent des services plus étendus qui sont payants.

Dans quels domaines les moyens de l'orientation professionnelle sont-ils limités, dans quels domaines est-elle impuissante ? L'orientation professionnelle n'aide pas à rechercher une place d'apprentissage. Elle ne peut pas non plus favoriser l'accès dans une voie de formation lorsque les demandeurs ne remplissent pas les conditions d'admission exigées par l'école ou l'institution de formation. La démarche d'orientation professionnelle implique une participation active de la part du demandeur, elle n'offre pas de solutions toutes faites mais propose une aide à la décision.

En quelques mots, comment se déroule un entretien d'orientation professionnelle ? L'entretien d'orientation débute par la demande explicite de la per-

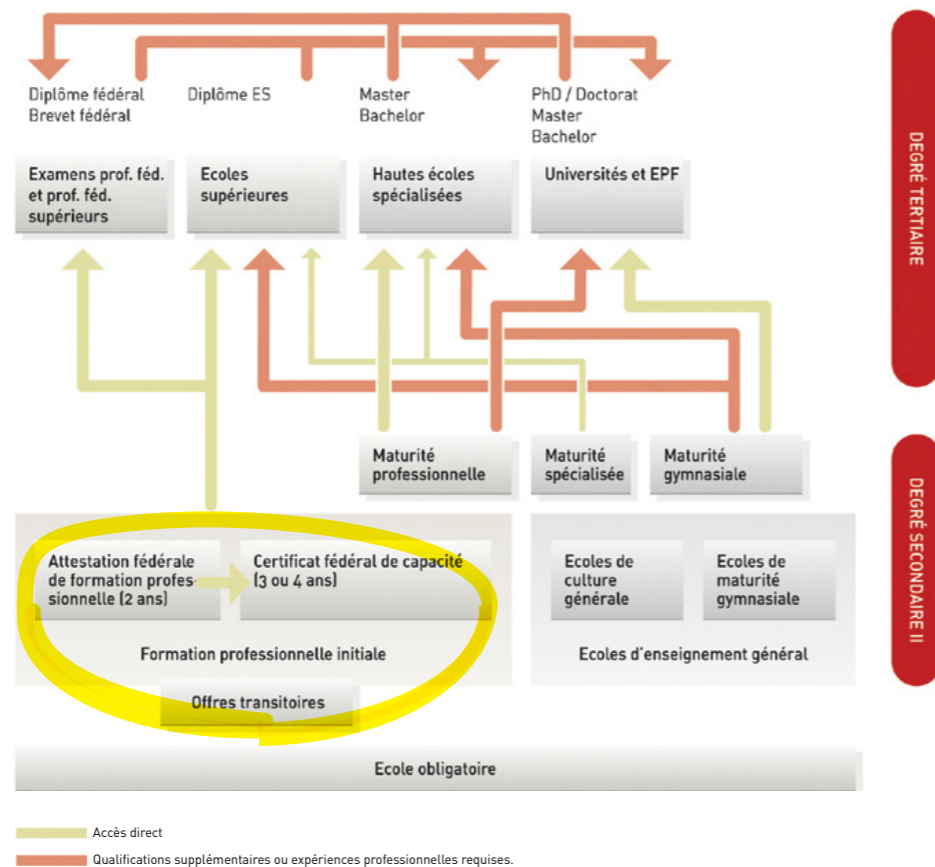
sonne : quel est son but ? Quelle est la raison de la consultation ? Il se poursuit par la récolte d'éléments sur le parcours personnel et scolaire de la personne. Cette dernière est ensuite invitée à réfléchir à tous les aspects liés à son choix futur, par exemple ses intérêts personnels et professionnels, ses aptitudes et compétences, son environnement, ses désirs et ses contraintes. Durant cette phase-là, des tests peuvent être proposés selon le besoin. Le conseiller ou la conseillère en orientation propose une série de solutions envisageables et les évalue en collaboration avec la personne. Ce processus constitue une aide à la décision qui appartient, en dernier lieu, au demandeur.

Pour terminer, quels conseils pouvez-vous donner aux parents et aux enseignants de jeunes confrontés au choix d'une profession ? Les parents et les enseignants ont un rôle important à jouer dans l'accompagnement du jeune lors de son premier choix professionnel. Il est utile que cette question soit abordée librement aussi bien dans le cadre familial que dans la classe. L'opinion des adultes ne peut pas être imposée mais elle entre en compte dans les réflexions du jeune par rapport à son avenir. Le choix professionnel étant souvent bâti sur un mécanisme d'identification, il est également important que les adultes témoignent de leurs propres valeurs professionnelles et de l'intérêt qu'ils ont pour leur métier.

* Marc Chassot, Chef du service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes, Etat de Fribourg

Choix de la profession

Le passage de l'école obligatoire au niveau secondaire II est décisif pour les enfants comme pour les parents. Cette entrée dans la formation professionnelle ouvre de nombreuses voies.



CONSEILS ET ASTUCES

Tirillé entre rêves et idées, un jeune peut éprouver beaucoup de difficulté à choisir une profession. Voici des conseils et des astuces visant à faciliter son choix.



Dimitrios Lavantsiotis, constructeur d'appareils industriels de formation, travaille comme machiniste au théâtre de Bâle. Mes parents et mon enseignant m'ont beaucoup soutenu pendant mon processus de choix professionnel. C'est ainsi par exemple que mon enseignant m'avait soufflé l'idée du métier de constructeur d'appareils industriels. Mes parents m'ont toujours aidé, en me donnant des conseils et des informations utiles. Ils ne m'ont toutefois pas mis sous pression et m'ont laissé prendre seul les décisions.



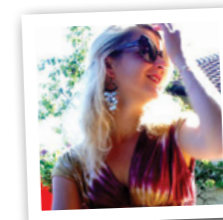
Silvia Meister, infirmière. Sur la base de mon expérience, je peux dire que le processus de choix professionnel est différent pour chaque enfant. J'ai veillé à ce que mes trois enfants fassent des stages d'orientation professionnelle à plusieurs endroits. Les différentes expériences et impressions accumulées sont utiles pour prendre une décision. Selon moi, il est également important de ne pas trop mettre les enfants sous pression et de leur faire prendre conscience que le choix d'une formation est un premier départ dans le monde professionnel, mais pas le terminus. S'ils souhaitent faire quelque chose d'autre par la suite, ils peuvent se perfectionner ou se réorienter. En tant que parent, il faut taire les souhaits de carrière que nous avons pour nos enfants et les laisser décider eux-mêmes.



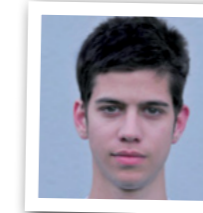
Dominique Heller, électromonteur de formation, travaille comme animateur radio. Mes parents ont trouvé le juste milieu entre me « laisser du temps » et « me pousser ». Pendant longtemps, je n'ai pas réussi à choisir une formation et ils m'ont aidé en me donnant des idées. Aujourd'hui, j'exerce un tout autre métier que celui choisi initialement. Car même si nous devons prendre une décision étant jeunes, nous pouvons toujours nous réorienter.



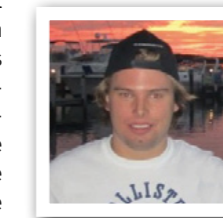
Kathrin Marti, infirmière. Au moment du choix professionnel, nous avons toujours été à l'écoute de nos deux enfants. Nous les avons encouragés à faire des stages d'orientation professionnelle. Nous les avons aidés dans l'organisation en prenant contact avec des amis qui exerçaient les métiers qui les intéressaient. Nous les avons aussi aidés de notre mieux quand ils avaient des questions. Quand nous n'avions pas la réponse, nous faisons appel au service d'orientation professionnelle.



Claudia Graf, droguiste. Mes parents m'ont encouragée à faire une 10e année et m'ont soutenue. Cette année charnière a été très importante pour moi pour grandir, me consacrer au choix d'une profession et m'y préparer. Pendant cette année, je suis restée obstinément focalisée sur une seule profession. Ma mère m'a aidée à élargir mon horizon et à prendre d'autres professions en considération. Elle m'a encouragée à effectuer un stage d'orientation professionnelle en tant que droguiste. De moi-même, je ne l'aurais jamais fait. Je suis aujourd'hui persuadée d'avoir appris le métier qui me convenait le mieux et d'avoir choisi la meilleure voie.



Luc Février, informaticien. Mes parents m'ont aidé à chercher des entreprises appropriées pour effectuer des stages et plus tard, ma famille m'a également secondé pour rédiger mon curriculum vitae et mes candidatures. Au cours de cette période décisive, les conseils et le soutien de mes parents, mais aussi de mes amis, m'ont aidé à prendre la bonne décision.



Michel Zwahlen, employé commercial, chargé des commandes, de la vente et du service client. Parfois, il n'est pas nécessaire de chercher bien loin, on peut également faire de son hobby son métier. Mon principal hobby était et est toujours le hockey sur glace, j'ai donc suivi une formation commerciale et aujourd'hui je travaille dans un magasin d'articles de hockey sur glace. En cherchant un peu et en se renseignant, il est possible de trouver une profession ayant un lien avec son hobby.



Sylvie Meyer, professeure HES. Choisir un apprentissage nécessite ensuite de le concrétiser ; c'est difficile pour les parents et le jeune. Quelques conseils pour les entretiens et les stages décrochés sont utiles. Finalement, à l'entrée en apprentissage, il faut faire attention à ce que l'adolescent supporte car la vie professionnelle est plus éprouvante que la vie scolaire. En fin de compte ce qui a peut-être le plus aidé mes enfants a été de leur laisser du temps en leur permettant de s'arrêter une année et d'aller à l'étranger.



René Zahno, conseiller en orientation professionnelle, universitaire et de carrière. Pour trouver une place d'apprentissage adéquate à l'heure actuelle, il faut effectuer plusieurs stages d'orientation professionnelle, passer des tests et rédiger de nombreuses postulations. Outre les bonnes prestations scolaires, les formateurs professionnels sont également attentifs à la civilité, à la motivation et à l'engagement des jeunes qu'ils encadrent. Un stage d'orientation professionnelle est une occasion de faire montre de ces qualités.

SITES INTERNET

Orientation.ch : le portail de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière contient toutes les informations pertinentes pour le choix d'une profession et soutient également les parents de jeunes en âge de s'orienter professionnellement. www.orientation.ch

Formationprofessionnelleplus.ch : la rubrique Formation professionnelle initiale donne des informations sur les différentes voies d'accès au monde professionnel, illustre les sept étapes du processus de choix professionnel ainsi que les différentes offres d'orientation. www.formationprofessionnelleplus.ch

Missionfuture.ch : des jeunes en formation rapportent leurs expériences au moment de choisir une profession, des questions peuvent être posées sur le mur, deux jeux illustrent les différentes filières professionnelles de façon ludique et la série de liens offre une aide précieuse. www.missionfuture.ch

Salons des métiers et de la formation : un calendrier des futurs salons des métiers et de la formation. www.formationprofessionnelleplus.ch → Calendrier

CSFO : conseils aux parents sur les questions relatives au choix professionnel, aides et informations pour les jeunes, magazines sur le choix professionnel et matériel pour les cours d'orientation professionnelle. www.shop.csfo.ch → Choix professionnel

CONSEIL

Appenzell Rhodes-Extérieures

Fachstelle Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Regierungsgebäude, 9102 Herisau
Tél. 071 353 67 19
www.berufsberatung.ar.ch

Appenzell Rhodes-Intérieures

Amt für Berufsbildung und Berufsberatung
Hauptgasse 51, 9050 Appenzell
Tél. 071 788 93 67
www.ai.ch/de/verwaltung/aemter

Argovie

Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf
Herzogstrasse 1, 5000 Aarau
Tél. 062 832 64 00
www.beratungsdienste-aargau.ch

Bâle-Campagne

Amt für Berufsbildung und Berufsberatung
Rosenstrasse 25, 4410 Liestal
Tél. 061 927 28 28
www.afbb.bl.ch

Bâle-Ville

Basler Berufsinformation
Rebgasse 14, 4058 Basel
Tél. 061 267 86 92
www.bbe-bs.ch

Berne

Service cantonal de l'orientation professionnelle
Bremgartenstrasse 37, case postale, 3001 Berne
Tél. : 031 633 81 00
www.be.ch/berufsberatung

Fribourg

Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes
Rue St-Pierre-Canisius 12
1700 Fribourg
Tél. : 026 305 41 86
www.orientationfr.ch

Genève

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue
Rue Prévost-Martin 6, case postale 192
1211 Genève 4
Tél. 022 388 44 00
www.geneve.ch/ofpc

Glaris

Berufs- und Laufbahnberatung
Gerichtshausstrasse 25, 8750 Glarus
Tél. 055 646 62 60
www.biz-gl.ch

Grisons

Amt für Berufsbildung
Rohanstrasse 5, 7200 Chur
Tél. 081 257 27 72
www.berufsbildung.gr.ch

Jura

Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire
Chemin des Arquebusiers, CP 145
2900 Porrentruy 2
Tél. 032 420 34 70
www.jura.ch/cos

Lucerne

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Obergrundstrasse 51, 6002 Luzern
Tél. 041 228 52 52
www.biz.lu.ch

Neuchâtel

Office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle
Rue du Parc 53, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 889 69 59
www.ne.ch/orosp

Nidwald

Berufs- und Studienberatung
Robert-Durrer-Strasse 4, 6371 Stans
Tél. 041 618 74 40
www.netwalden.ch

Obwald

Berufs- und Weiterbildungsberatung
Brünigstrasse 178, 6061 Sarnen
Tel 041 666 63 44
www.berufsberatung-ow.ch

Schaffhouse

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Herrenacker 9, 8201 Schaffhausen
Tél. 052 632 72 59
www.biz-sh.ch

Schwyz

Amt für Berufs- und Studienberatung
Huobstrasse 9, 8808 Pfäffikon
Tél. 055 417 88 99
www.sz.ch/berufsberatung

Soleure

Berufs- und Studienberatung
Bielstrasse 102, 4502 Solothurn
Tél. 032 627 28 90
www.biz.so.ch

St-Gall

Zentralstelle für Berufsberatung
Davidstrasse 31, 9001 St. Gallen
Tél. 058 229 20 46
www.berufsberatung.sg.ch

Tessin

Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale
Stabile Torretta, Viale Franscini 32
6501 Bellinzona
Tél. 091 814 63 51
www.ti.ch/uosp

Thurgovie

Berufs- und Studienberatung
Marktplatz, St.Gallerstrasse 11, 8510 Frauenfeld
Tél. 052 724 13 81
www.abb.tg.ch

Uri

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Klausenstrasse 4, 6460 Altdorf
Tél. 041 875 20 62
www.ur.ch/berufsberatung

Valais

Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Oberwallis
Schlossstrasse 30, 3900 Brig-Glis
Tél. 027 922 48 80
www.vs.ch/berufsberatung

Office d'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand
Avenue de France 23, 1950 Sion
Tél. 027 606 45 09
www.vs.ch/orientation

Vaud

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle
Rue de la Borde 3d, 1014 Lausanne
Tél. 021 316 11 20
www.vd.ch/orientation

Zoug

Amt für Berufsberatung
Baarerstrasse 21, 6300 Zug
Tél. 041 728 32 18
www.zug.ch/biz

Zurich

Amt für Jugend und Berufsberatung
Dörflistrasse 120, 8090 Zürich
Tél. 043 259 97 35
www.berufsberatung.zh.ch

OUVRAGES DÉJÀ PARUS

Numéro 1 :

Thème : la formation professionnelle supérieure

Numéro 2 :

Thème : la valeur formatrice de la pratique

Numéro 3 :

Thème : la maturité professionnelle