

OBJECTIF EMPLOI

LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE

AVANTAGES, POSSIBILITES DE
CARRIERE ET PERSPECTIVES

Le magazine sur la formation professionnelle destiné
aux parents et aux enseignants

Numéro 3, printemps 2012



FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH
LE PARCOURS DES PROFESSIONNELS.

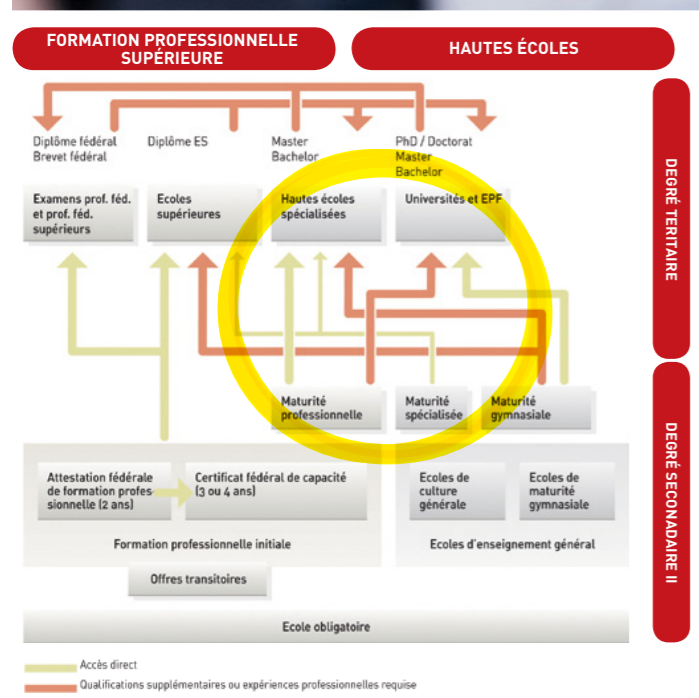
Eine Initiative von Bund, Kantonen und Organisationen der Arbeitswelt

THÈME : LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Pour le professeur d'économie Rolf Dubs, la maturité professionnelle est un modèle de réussite (page 6). Elle permet en effet à des jeunes performants d'enrichir leurs **compétences pratiques** par une **formation approfondie** en culture générale afin de pouvoir par la suite étudier dans une haute école spécialisée. Les jeunes professionnels qui empruntent cette voie font partie de la main d'œuvre qualifiée la plus susceptible d'évoluer professionnellement : ils maîtrisent parfaitement la pratique et disposent en même temps de connaissances théoriques approfondies. **Ce sont là des arguments de poids sur le marché du travail**, comme le confirment des employeurs dans ce numéro.

Objectif emploi – le magazine sur la formation professionnelle destiné aux parents et aux enseignants – informe sur les perspectives et les possibilités de carrière qu'offre la formation professionnelle suisse.

Le système suisse de formation : plusieurs voies pour des ouvertures variées



EN BREF

La maturité professionnelle

- * combine diplôme professionnel et formation approfondie en culture générale
- * offre le choix : marché du travail ou haute école spécialisée
- * ouvre la voie vers les hautes écoles spécialisées et, moyennant un examen complémentaire, à l'université ou à l'EPF.

LES PROFESSIONNELS EN POLE POSITION

LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Apprendre un métier puis étudier ? Avec la maturité professionnelle, c'est possible car elle ouvre la voie vers les hautes écoles aux professionnels ambitieux.

La maturité professionnelle est la voie royale de la formation professionnelle car elle complète la formation professionnelle initiale par une formation approfondie en culture générale. A l'issue de leur maturité professionnelle, les jeunes sont donc doublement qualifiés : ils peuvent entrer directement sur le marché du travail car ils disposent d'un diplôme professionnel reconnu ; ils ont en outre la possibilité d'étudier dans une haute école spécialisée ou encore, moyennant un examen complémentaire, d'aller à l'université ou à l'EPF. La maturité professionnelle est donc très attrayante pour les jeunes performants qui désirent apprendre un métier tout en se réservant la possibilité de suivre une formation de niveau supérieur.

Trois voies

La maturité professionnelle peut être obtenue parallèlement à une formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité (CFC). En règle générale, les apprentis suivent une filière de formation pour la maturité professionnelle. Près de 180 écoles privées et publiques proposent ce type de formation. Pour y accéder, il faut justifier de bonnes performances scolaires et témoigner de l'intérêt pour des thèmes de culture générale. Les conditions et la procédure d'admission sont définies au niveau cantonal.

Trois voies conduisent à la maturité professionnelle :

- MP-1 : les apprentis suivent l'enseignement de maturité professionnelle pendant leur formation professionnelle initiale. Pendant trois ans, ils se rendent donc un jour de plus par semaine à l'école (et sont donc un jour de moins dans l'entreprise formatrice). Cette voie est décidée d'entente avec l'entreprise formatrice et est réglée dans le contrat d'apprentissage.
- MP-2 : les apprentis suivent l'enseignement de maturité professionnelle après avoir achevé leur formation professionnelle avec certificat fédéral de capacité. Ils peuvent opter soit pour une filière à temps complet (deux semestres), soit pour une filière à temps partiel en cours d'emploi (trois à quatre semestres).
- Sans suivre une filière de formation reconnue : les titulaires d'un certificat fédéral de capacité se préparent individuellement et s'inscrivent à l'examen fédéral de maturité professionnelle¹.

Six orientations

Introduite en 1993, la maturité professionnelle est l'histoire d'un succès. Aujourd'hui, 13 % des jeunes possèdent une maturité professionnelle. A titre de comparaison, 20 % des jeunes possèdent une maturité gymnasiale.

La maturité professionnelle se décline en six orientations : technique, commerciale, artisanale, artistique, sciences naturelles ou encore santé-social. En règle générale, les apprentis choisissent l'orientation en rapport avec leur métier.

Toutes les orientations de maturité professionnelle proposent les six mêmes branches fondamentales, avec toutefois des contenus spécifiques à l'orientation choisie. Ces branches fondamentales sont les suivantes : première langue nationale, deuxième langue nationale, troisième langue, mathématiques, histoire et instruction civique, économie politique / économie d'entreprise / droit. A cela viennent s'ajouter les branches spécifiques aux diverses orientations et une branche complémentaire. La formation s'achève par un travail interdisciplinaire centré sur un projet et par l'examen de maturité professionnelle.

De nombreuses possibilités

La maturité professionnelle permet d'accéder à une haute école spécialisée sans examen préalable. Plus de la moitié des titulaires d'une maturité professionnelle optent pour cette voie, se créant ainsi les meilleures conditions pour réussir leur carrière. En effet, la combinaison diplôme professionnel, expérience du monde du travail et connaissances approfondies du métier et de la branche est très demandée dans le monde de l'entreprise (cf. Témoignages).

Les titulaires d'une maturité professionnelle ont encore d'autres possibilités attrayantes pour leur parcours professionnel et la suite de leur carrière. Ils peuvent notamment passer un examen complémentaire (voir encadré) qui leur ouvre les portes des filières universitaires ainsi que des écoles polytechniques fédérales.

Accéder à l'université grâce à la maturité professionnelle

D'assistante en soins et santé communautaire à biologiste, de polymécanicien à physicien EPF ou d'employée de commerce à juriste : l'examen complémentaire (passerelle) permet aux titulaires d'une maturité professionnelle d'accéder aux filières universitaires et aux écoles polytechniques fédérales. Il est possible d'acquérir les connaissances nécessaires en suivant un cours de deux semestres. www.sbf.admin.ch → Thèmes → Education générale → Maturité → Passerelle

¹ Secrétariat d'examen des EFMP
031 328 40 50, ebmp-efmp@bluewin.ch

MENTIONS LÉGALES

Edition : Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), Effingerstrasse 27, CH-3003 Berne

Texte : cR Kommunikation, Berne / Komma PR Rolf Marti, Berne **Mise en page :** cR Kommunikation, Berne

Imprimerie : Albrecht Druck und Satz, Obergerlafingen

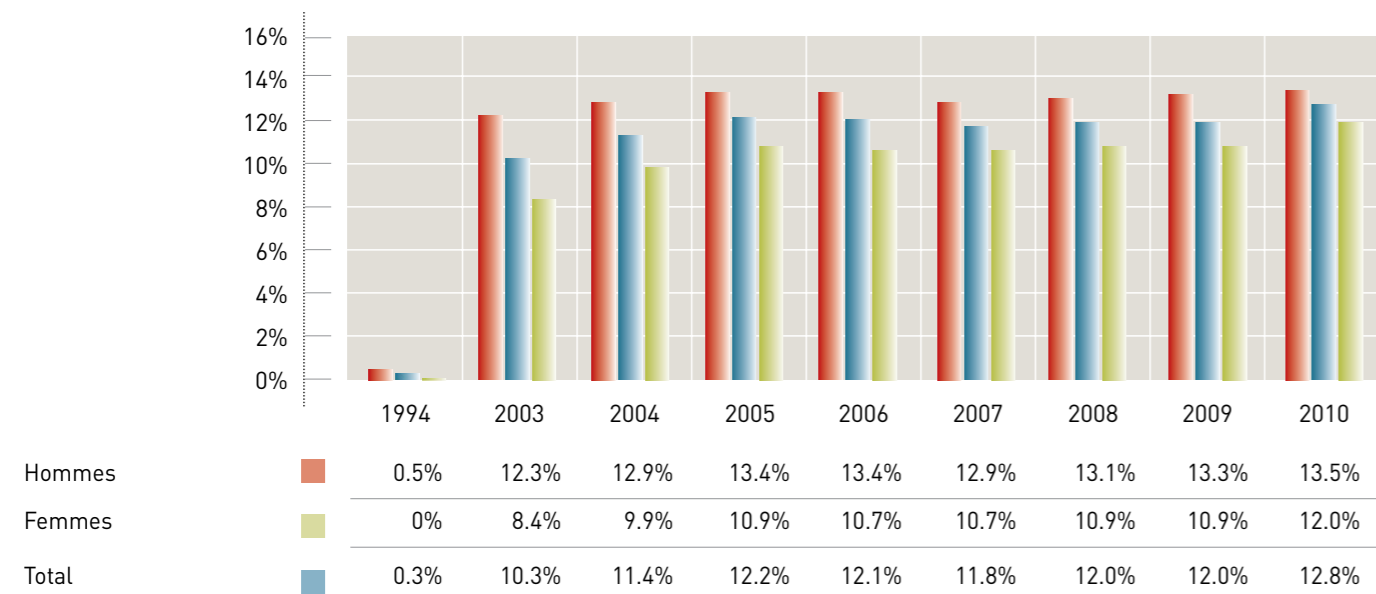
Traduction : Semantis Translation SA (F), Maria Dickenmann-Pizzarelli (I) Semantis Translation SA (F), Maria Dickenmann-Pizzarelli (I)

Photos : toutes mises à disposition

Un modèle de réussite

Le nombre de personnes ayant obtenu une maturité professionnelle a fortement augmenté depuis 1994. Aujourd'hui, 13 % des jeunes possèdent une maturité professionnelle.

Quote-part maturité professionnelle

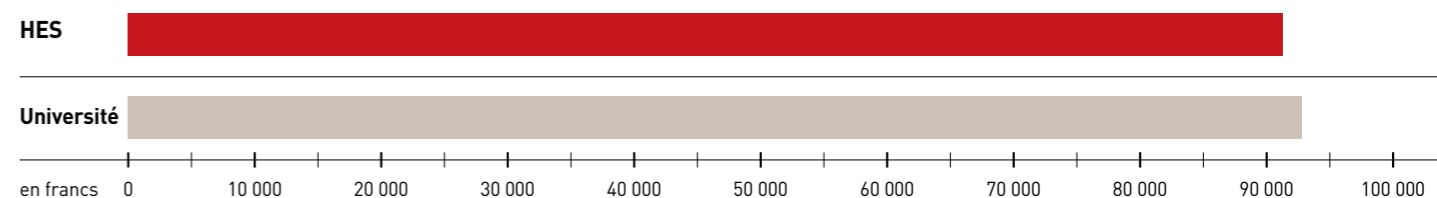


Plus d'un titulaire d'une maturité professionnelle sur deux opte pour des études dans une haute école spécialisée.

Passage maturité professionnelle – hautes écoles spécialisées

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Passage immédiat	24.8%	20.6%	19.9%	18.9%	19.3%	19.5%	21.2%	21.7%
Passage après une année	13.5%	16.3%	15.7%	17.1%	19.3%	20.4%	19.6%	
Passage après 2 ans ou plus	16.9%	17.0%	15.9%	14.7%	15.2%			
Total des passages MP – HES	55.2%	53.9%	51.5%	50.6%	53.9%			

Revenu annuel brut des personnes diplômées des hautes écoles, 5 ans après l'obtention du diplôme (2009)



Quelle: BFS, 2011



Andreas Bischof
Responsable de la formation professionnelle chez Bühler AG, Uzwil

Nous encourageons nos apprentis à obtenir la maturité professionnelle. Bühler bénéficie directement de ce savoir car deux tiers de nos apprentis commencent leur carrière professionnelle chez nous après leur apprentissage. Une partie des jeunes terminant leur apprentissage dans notre entreprise suit ensuite des études dans une haute école spécialisée et certains accomplissent même la passerelle pour commencer des études à l'université ou à l'EPF. **Après leurs études, plus de 25 % retournent chez Bühler où ils peuvent mettre en application leur savoir-faire dans leur travail quotidien.**



Christian Landolt
Propriétaire de l'entreprise Christian Landolt Polstererei und Bodenbeläge AG, Näfels

Les apprentis au bénéfice d'une formation de qualité sont les chefs d'entreprise de demain. En effet, aujourd'hui, même dans une petite entreprise, ce sont les qualités de gestion du chef d'entreprise qui décident du succès futur. Avec la maturité professionnelle, nous disposons d'un outil qui nous permet d'inciter les jeunes à apprendre un métier artisanal. C'est à nous les formateurs professionnels, ainsi qu'aux parents et aux enseignants, de fournir aux jeunes un bagage solide dans le métier qu'ils souhaitent, de les soutenir dans leurs objectifs et de leur montrer les possibilités de perfectionnement professionnel.



Erland Brügger
CEO du Groupe Rivella, Rothrist

Rivella forme actuellement quinze apprentis, dont trois qui souhaitent obtenir la maturité professionnelle. Nous saluons et soutenons les apprentis qui désirent obtenir une maturité professionnelle ou qui, dès le début de leur formation, expriment l'intention de poursuivre des études dans une école supérieure. **Se former tout au long de la vie est plus important que jamais.** La maturité professionnelle encourage les collaborateurs autonomes, sachant nuancer leur réflexion, qui connaissent le contexte global et sont prêts à s'engager avec passion pour l'entreprise.



Peter Hug
CEO du Wenger SA

Chez Wenger, nous accordons une importance particulière au bon niveau de formation de nos collaborateurs car nous avons besoin de personnel compétent. Dans ce contexte, il nous semble logique et conséquent de soutenir la filière de la maturité professionnelle. Celle-ci permet **une combinaison intéressante entre formation pratique et théorie approfondie.** Les absences plus fréquentes de nos collaborateurs suivant cette formation sont compensées par un savoir-faire plus large et plus complet. La personne en formation est ainsi **meilleure préparée à répondre à de nouveaux challenges.**



Christian Harlacher
Responsable de l'apprentissage chez Daniel Straumann AG, Dielsdorf

Nous abordons la question de la maturité professionnelle dès le moment de la candidature pour la place d'apprentissage. Nous incitons tous les candidats à passer l'examen d'admission. Pour l'entreprise, le seul inconvénient réside dans le fait que les apprentis sont absents un jour supplémentaire par semaine. En revanche, ils sont souvent plus consciencieux et prêts à travailler davantage. Ils font **preuve de plus d'initiative personnelle et sont plus autonomes**, ce qui compense les heures de travail en moins. Nous soutenons également les titulaires d'une maturité professionnelle par la suite, lorsqu'ils suivent une autre formation en cours d'emploi ou d'autres études.



Michele Marchesi
Responsable de la formation chez Siemens Suisse SA, Zurich

La maturité professionnelle apporte plusieurs avantages aux apprentis. Elle les encourage de manière adaptée à leurs performances et leur permet d'acquérir des connaissances approfondies dans des matières centrales pour l'entreprise en plus de leur formation en culture générale. C'est important et utile pour le quotidien professionnel. En outre, cela favorise le développement de compétences personnelles et méthodologiques. **Ce potentiel de performance élevé compense l'absence plus fréquente des apprentis.** De plus, les diplômés d'une haute école spécialisée sont d'une importance capitale pour notre entreprise : ils correspondent aux deux tiers de notre personnel.

« LA SUISSE A BESOIN DE MAIN D'ŒUVRE QUALIFIÉE »



Pour le professeur d'économie Rolf Dubs*, la maturité professionnelle est un modèle de réussite. Associée à des études dans une haute école spécialisée, elle offre des perspectives remarquables sur le marché du travail.

Quelle est l'importance de la maturité professionnelle au sein du système de formation ? Elle renforce le système de formation dual et réalise un postulat essentiel de la politique de

formation moderne, à savoir la perméabilité, puisque les diplômés de la formation professionnelle initiale ont aujourd'hui eux aussi la possibilité d'être diplômés d'une haute école. La maturité professionnelle a fait ses preuves et conduit des professionnels talentueux vers les hautes écoles spécialisées. Ce modèle de réussite doit à présent continuer à être développé. Deux points sont à prendre en considération : premièrement, l'école de maturité professionnelle devrait dans la mesure du possible être suivie pendant l'apprentissage, afin d'empêcher des parcours de formation trop longs. Deuxièmement, les hautes écoles spécialisées ne devraient pas être purement axées sur la science. Le rapport à la pratique devrait rester au premier plan.

La Suisse a besoin de plus de main d'œuvre hautement qualifiée. Est-ce suffisant qu'une personne en formation sur cinq obtienne la maturité professionnelle ? Il serait souhaitable que les titulaires de la maturité professionnelle soient plus nombreux, même s'il ne s'agit pas d'augmenter le taux au détriment de la qualité. En effet, la Suisse a besoin de main d'œuvre hautement qualifiée et non de personnes pour qui le diplôme n'a qu'une valeur de prestige.

Comment inciter plus de jeunes à obtenir une maturité professionnelle ? Nous devons renforcer l'école obligatoire car c'est à ce moment que les jeunes acquièrent le bagage qui leur permettra de réussir leur formation professionnelle. Nous devons en outre montrer aux entreprises formatrices que les titulaires d'une maturité professionnelle sont en moyenne plus productifs que les apprentis « ordinaires ». Elles ont donc intérêt à soutenir la fréquentation de l'école de maturité professionnelle.

Les jeunes performants peuvent choisir entre le gymnase et la formation professionnelle initiale complétée de la maturité professionnelle. Souvent, ils privilégient le gymnase. Les atouts de la maturité professionnelle ne sont-ils pas suffisamment mis en valeur ? Je ne le pense pas. Ce qui est déterminant, ce sont les parents et les enseignants qui pensent en termes de prestige. Beaucoup croient en effet que l'université offre de meilleures possibilités de carrière, ce qui est faux. Les diplômés d'une haute école spécialisée tendent aujourd'hui à avoir de meilleures chances sur le marché du travail car ils disposent à la fois de connaissances théoriques approfondies et d'expérience pratique. C'est une combinaison demandée dans le monde de l'entreprise. On observe également une attitude de consommation chez les jeunes : ils optent pour le gymnase car ce dernier est moins contraignant qu'une formation professionnelle initiale complétée d'une maturité professionnelle.

En quelques mots : qu'est-ce qui fait de la maturité professionnelle un parcours de formation attrayant ? Du point de vue de la politique de formation, elle contribue à renforcer le système de formation dual et procure à la Suisse des professionnels qualifiés. Du point de vue individuel, les apprentis intéressés par la pratique ont la possibilité de suivre une formation supérieure avec de bonnes perspectives professionnelles.

*) Rolf Dubs a été professeur de pédagogie économique de 1969 à 2000 à l'Université de St-Gall (HSG), dont il a également été le recteur de 1990 à 1993.

TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES DE MATURITÉ PROFESSIONNELLE



Michaël Burkhard, 20 ans, dessinateur en bâtiment chez Viret Architectes SA, MP orientation technique, en formation.

Deborah Reber, 23 ans, employée de commerce à l'Office fédéral des migrations, MP orientation santé-social, formation achevée.



Lisa Senn, 20 ans, graphiste à x-ray, MP orientation artistique, en formation.

Fabio Cusignatti, 20 ans, électronicien en multimédia chez ceff INDUSTRIE, MP orientation technique, en formation.

La maturité professionnelle permet à des élèves possédant un bon niveau de faire d'une pierre deux coups : obtenir un diplôme professionnel et accéder à une haute école spécialisée. Tout le monde y trouve son compte, les jeunes comme les employeurs.

Pourquoi as-tu choisi d'accomplir une maturité professionnelle ?

Deborah Reber : J'ai envie de faire des études. Après ma formation professionnelle initiale d'employée de commerce, la maturité professionnelle est la meilleure voie.

Michaël Burkhard : La maturité professionnelle permet d'approfondir certains thèmes et m'ouvre des portes aux hautes écoles spécialisées. Je pense qu'il est bon de se surpasser car il est difficile de se faire une place dans le monde du travail.

Fabio Cusignatti : Pour pouvoir améliorer mon avenir, m'ouvrir différentes portes.

Lisa Senn : Pour élargir mes possibilités par la suite, par exemple accéder à une haute école.

Aurais-tu également pu envisager d'accomplir une maturité gymnasiale ?

Deborah Reber : Non, cela n'a jamais été une option pour moi pendant l'école secondaire.

Michaël Burkhard : Non, je n'aurais pas pu accomplir une telle chose. C'est pourquoi j'ai choisi de faire un apprentissage et finalement, c'était une bonne chose !

Fabio Cusignatti : Oui, mais je ne voulais pas aller uniquement à l'école pendant trois ans.

Lisa Senn : Je me suis inscrite au gymnase, mais une fois que j'ai été admise au cours préparatoire à l'École d'arts appliqués, il n'en était plus question.

As-tu facilement trouvé l'entreprise formatrice au sein de laquelle tu as pu effectuer ta maturité professionnelle en cours de formation ?

Deborah Reber : J'ai suivi l'enseignement de maturité professionnelle après ma formation : à plein temps, pendant un an.

Michaël Burkhard : Je n'ai pas eu l'occasion d'effectuer ma maturité professionnelle pendant l'apprentissage. J'ai préféré y aller « étape par étape » et cela a finalement été une bonne décision.

Fabio Cusignatti : Oui.

Lisa Senn : En fait oui. Mais lorsque j'ai postulé, les entreprises n'ont pas toujours bien accueilli le fait que je souhaite accomplir la maturité professionnelle en même temps que ma formation professionnelle initiale.

Quelles possibilités t'ouvre la maturité professionnelle ?

Deborah Reber : Des études dans une haute école spécialisée. Si je réussis le test d'aptitude, je pourrai commencer à l'automne. En attendant, j'enrage de l'expérience professionnelle.

Michaël Burkhard : La maturité professionnelle me permet d'étudier l'architecture directement dans une haute école spécialisée ou à l'EPFL après une année de passerelle. L'entrée en HES me tente nettement plus !

Fabio Cusignatti : Il est possible de faire une passerelle au gymnase pour aller à l'EPFL, mais je pense plutôt choisir la voie de la HES.

Lisa Senn : La flexibilité. Je peux étudier dans une haute école ou suivre une autre formation directement après la formation professionnelle initiale ou le faire plus tard.

Quels sont les avantages et les inconvénients de la maturité professionnelle pour toi ?

Deborah Reber : Cela nous rend plus mûrs et plus motivés. En plus, il est possible d'accomplir la maturité professionnelle en même temps que la formation professionnelle initiale. C'est par contre dommage qu'elle ne permette pas d'accéder directement à l'université.

Michaël Burkhard : Grâce à la maturité professionnelle, les portes des hautes écoles s'ouvrent. La maturité m'apporte aussi un plus au niveau culturel : on apprend la vie. L'élément le plus pénible

est psychologique. A tout moment, je dois me dire qu'il ne faut pas décrocher car la maturité est d'un niveau relativement haut.

Fabio Cusignatti : On apprend beaucoup de choses, c'est très intéressant. Il n'y a pas d'inconvénients. Pendant la formation, on est un jour de moins dans l'entreprise.

Lisa Senn : Les avantages ? Un quotidien plus varié pendant la formation, plus de possibilités ensuite. De plus, on peut continuer d'apprendre les langues et l'histoire (de l'art). Les inconvénients : le temps et la charge de travail.

Quels efforts as-tu dû fournir pour obtenir cette maturité professionnelle ?

Deborah Reber : Beaucoup ! Je devais travailler au moins deux à trois heures après l'école et six à huit heures le week-end. Pendant les vacances, j'y ai consacré environ six heures par jour du lundi au vendredi.

Michaël Burkhard : Je dois tout donner et j'essaie de rester à jour dans mon travail. Je ne compte pas mes heures. Mais malgré cela la maturité ne m'empêche pas de profiter pleinement de la vie !

Fabio Cusignatti : La formation demande beaucoup d'efforts car le niveau est élevé.

Lisa Senn : C'est variable, il y a des semaines où on n'a pas grand-chose à faire et d'autres où on croûte sous le travail.

Comment ta maturité professionnelle est-elle accueillie par les employeurs ?

Deborah Reber : Très bien. Mon employeur trouve formidable que je veuille poursuivre ma formation et étudier.

Fabio Cusignatti : D'après mes connaissances, ils ont une réaction plutôt positive lorsqu'ils voient que nous ne nous sommes pas arrêtés au CFC.

Lisa Senn : Bien. Mon entreprise formatrice trouve que c'est une bonne chose.

SITES INTERNET

Formation professionnelleplus.ch : la rubrique Maturité professionnelle informe sur la maturité professionnelle, les conditions d'admission, l'enseignement, les perspectives et les chiffres tout en proposant des adresses de contacts.

www.formationprofessionnelleplus.ch

Formationprof.ch : qu'est-ce que la maturité professionnelle, à qui s'adresse-t-elle, où mène-t-elle, qui la propose ?

www.formationprof.ch → Le système suisse de formation professionnelle → Aide-mémoire.

Portail de l'orientation professionnelle : le portail sur l'orientation professionnelle, les études et les carrières, **www.orientation.ch**, propose également des informations sur la maturité professionnelle → Formation → Schéma du système suisse de formation.

Office fédéral : informations et liens concernant la maturité professionnelle. **bbt.admin.ch**, rubrique Thèmes → Formation professionnelle → Maturité professionnelle.

Accéder à l'Uni avec la maturité professionnelle : informations concernant la passerelle sur le site **www.sbf.admin.ch** → Thèmes → Education générale → Maturité → Passerelle.

Site destiné aux jeunes : mur, quiz et série de liens pour les jeunes. **www.missionfuture.ch**

Salons des métiers : calendrier disponible sur **www.orientationprofessionnelleplus.ch** → Agenda.

CONSEIL

Appenzell Rhodes-Extérieures

Fachstelle Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Regierungsgebäude, 9102 Herisau
Tél. 071 353 67 19
www.berufsberatung.ar.ch

Appenzell Rhodes-Intérieures

Amt für Berufsbildung und Berufsberatung
Hauptgasse 51, 9050 Appenzell
Tél. 071 788 93 67
www.ai.ch/de/verwaltung/aemter

Argovie

Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf
Herzogstrasse 1, 5000 Aarau
Tél. 062 832 64 00
www.beratungsdienste-aargau.ch

Bâle-Campagne

Amt für Berufsbildung und Berufsberatung
Rosenstrasse 25, 4410 Liestal
Tél. 061 927 28 28
www.afbb.bl.ch

Bâle-Ville

Basler Berufsinformation
Rebgasse 14, 4058 Basel
Tél. 061 267 86 92
www.bbe-bs.ch

Berne

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Bremgartenstrasse 37, Postfach, 3001 Bern
Tél. 031 633 81 00
www.be.ch/berufsberatung

Fribourg

Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes
Rue St-Pierre-Canisius 12
1700 Fribourg
Tél. : 026 305 41 86
www.orientationfr.ch

Genève

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue
Rue Prévost-Martin 6, case postale 192
1211 Genève 4
Tél. 022 388 44 00
www.geneve.ch/ofpc

Glaris

Berufs- und Laufbahnberatung
Gerichtshausstrasse 25, 8750 Glarus
Tél. 055 646 62 60
www.biz-gl.ch

Grisons

Amt für Berufsbildung
Rohanstrasse 5, 7000 Chur
Tél. 081 257 27 72
www.berufsbildung.gr.ch

Jura

Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire
Chemin des Arquebusiers, CP 145
2900 Porrentruy 2
Tél. 032 420 34 70
www.jura.ch/cos

Lucerne

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Obergrundstrasse 51, 6002 Luzern
Tél. 041 228 52 52
www.biz.lu.ch

Neuchâtel

Service de l'orientation scolaire et professionnelle
Rue du Parc 53, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 889 69 59
www.ne.ch/orosp

Nidwald

Berufs- und Studienberatung
Robert-Durrer-Strasse 4, 6371 Stans
Tél. 041 618 74 40
www.netwalden.ch

Obwald

Berufs- und Weiterbildungsberatung
Brünigstrasse 178, 6061 Sarnen
Tel 041 666 63 44
www.berufsberatung-ow.ch

Schaffhouse

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Herrenacker 9, 8201 Schaffhausen
Tél. 052 632 72 59
www.biz-sh.ch

Schwytz

Amt für Berufs- und Studienberatung
Huobstrasse 9, 8808 Pfäffikon
Tél. 055 417 88 99
www.sz.ch/berufsberatung

Soleure

Berufs- und Studienberatung
Bielstrasse 102, 4502 Solothurn
Tél. 032 627 28 90
www.biz.so.ch

St-Gall

Zentralstelle für Berufsberatung
Davidstrasse 31, 9001 St. Gallen
Tél. 058 229 20 46
www.berufsberatung.sg.ch

Tessin

Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale
Stabile Torretta, Viale Franscini 32
6501 Bellinzona
Tél. 091 814 63 51
www.ti.ch/uosp

Thurgovie

Berufs- und Studienberatung
Marktplatz, St.Gallerstrasse 11, 8510 Frauenfeld
Tél. 052 724 13 81
www.abb.tg.ch

Uri

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
Klausenstrasse 4, 6460 Altdorf
Tél. 041 875 20 62
www.ur.ch/berufsberatung

Valais

Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Oberwallis
Schlossstrasse 30, 3900 Brig-Glis
Tél. 027 922 48 80
www.vs.ch/berufsberatung

Office d'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand
Avenue de France 23, 1950 Sion
Tél. 027 606 45 09
www.vs.ch/orientation

Vaud

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle
Rue de la Borde 3d, 1014 Lausanne
Tél. 021 316 11 20
www.vd.ch/orientation

Zoug

Amt für Berufsberatung
Baarerstrasse 21, 6300 Zug
Tél. 041 728 32 18
www.zug.ch/biz

Zurich

Amt für Jugend und Berufsberatung
Dörflistrasse 120, 8090 Zürich
Tél. 043 259 97 35
www.berufsberatung.zh.ch

OUVRAGES DEJA PARUS

Numéro 1, printemps 2011 :

Thème : la formation professionnelle supérieure.

Numéro 2, automne 2011 :

Thème : la valeur formatrice de la pratique.