La formación profesional en Suiza

Hechos y cifras 2015

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Confederación Suiza

Departamento Federal para Asuntos Económicos,
Formación e Investigación DFAEFI
Secretaría de Estado de Formación,
Investigación e Innovación SEFII

FORMACIONPROFESIONALPLUS.CH
LA TRAYECTORIA DE LOS PROFESIONALES

Una iniciativa conjunta de la Confederación,
los cantones y las organizaciones del mundo laboral

Pie de imprenta

Editor: Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación (SEFII) © 2015
Redacción: Sección Cuestiones de Fondo y Política
Fotográfías: Iris Krebs, Thomas Wüthrich, Berna / bildhoch2 GmbH, Liebistorf
Diseño grafico: Comunicación SEFII
Imprenta: Sonderegger Druck AG, Weinfelden
Idiomas: ES / AL / FR / IT / IN / PO

Índice

Visión general de la formación profesional	4
El sistema de formación profesional en Suiza	6
Una tarea – tres socios	8
Los lugares de formación	10
El mercado de los puestos de aprendizaje	11
La incorporación al mundo laboral	12
El bachillerato profesional	16
La formación profesional superior	17
La financiación de la formación profesional	18
La formación profesional en el plano internacional	20
Información complementaria	22

Visión general de la formación profesional

La formación profesional permite a los jóvenes incorporarse al mundo laboral y garantiza el relevo, preparando a profesionales y ejecutivos cualificados. Está orientada hacia el mercado laboral y se integrad en el sistema educativo. La formación profesional se sitúa en el grado secundario II y en el grado terciario.

La formación inicial más importante

Dos tercios de los jóvenes en Suiza optan por una formación profesional inicial (aprendizaje) y a través de ella adquieren una sólida base de competencias para el desempeño de la profesión. Los jóvenes pueden elegir entre unas 230 formaciones profesionales. La formación profesional inicial constituye el punto de partida de un aprendizaje permanente y abre numerosas perspectivas profesionales.

Perspectivas de carrera profesional

La formación profesional superior se desarrolla a partir de la formación profesional inicial. Proporciona cualificaciones profesionales especializadas para ocupar puestos de gerente y experto. Los estudiantes pueden elegir entre 57 especialidades agrupadas en ocho campos, propuestos por las escuelas superiores.
El bachillerato profesional abre el camino para la universidad de ciencias aplicadas. Mediante un examen complementario es también posible acceder a una escuela politécnica federal o a otro tipo de universidad.

Sistema dual

El sistema de formación profesional se caracteriza por la dualidad de teoría y práctica. La formación dual, en empresa y en escuela profesional, es el tipo de formación profesional más extendido. Además de la formación dual en una empresa, la formación profesional inicial también puede realizarse en centros educativos, como por ejemplo, las escuelas de oficios y escuelas medias de comercio. La formación profesional superior combina la formación teórica y la práctica profesional, de manera que queda asegurado el sistema dual también en el nivel terciario.

Permeabilidad

La formación profesional se basa en ofertas de formación claramente definidas y en procedimientos de cualificación nacionales, y se caracteriza por una gran permeabilidad: es posible cursar módulos de formación complementarios, cambiar de una formación profesional a una formación académica y cambiar de actividad a lo largo de la vida laboral. La oferta de formación continua es amplia en todos los niveles.

Orientación hacia el mercado laboral

Las formaciones ofrecidas están orientadas hacia la demanda real de determinadas cualificaciones profesionales y hacia los puestos de trabajos disponibles. Gracias a este vínculo directo con el mundo laboral, Suiza cuenta con uno de los índices de desempleo juvenil más bajos de Europa.

Cooperación

La formación profesional es una tarea común de la Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral. Estos tres socios coordinan sus esfuerzos para proporcionar una formación profesional de alta calidad y una oferta suficiente tanto de plazas como de ciclos de formación. Los principios de esta cooperación y las competencias de cada parte están reguladas por la legislación de la formación profesional.

Calidad

La participación de todas las partes en esta cooperación contribuye a una formación profesional de alta calidad. Los suministradores de formación profesional -los lugares de formación- aseguran el desarrollo de la calidad de la formación profesional. Las competencias de cada parte se rigen por las tareas en el marco de esta cooperación. En los puntos de intersección de competencias, las partes trabajan en colaboración según el caso.

Eficiencia

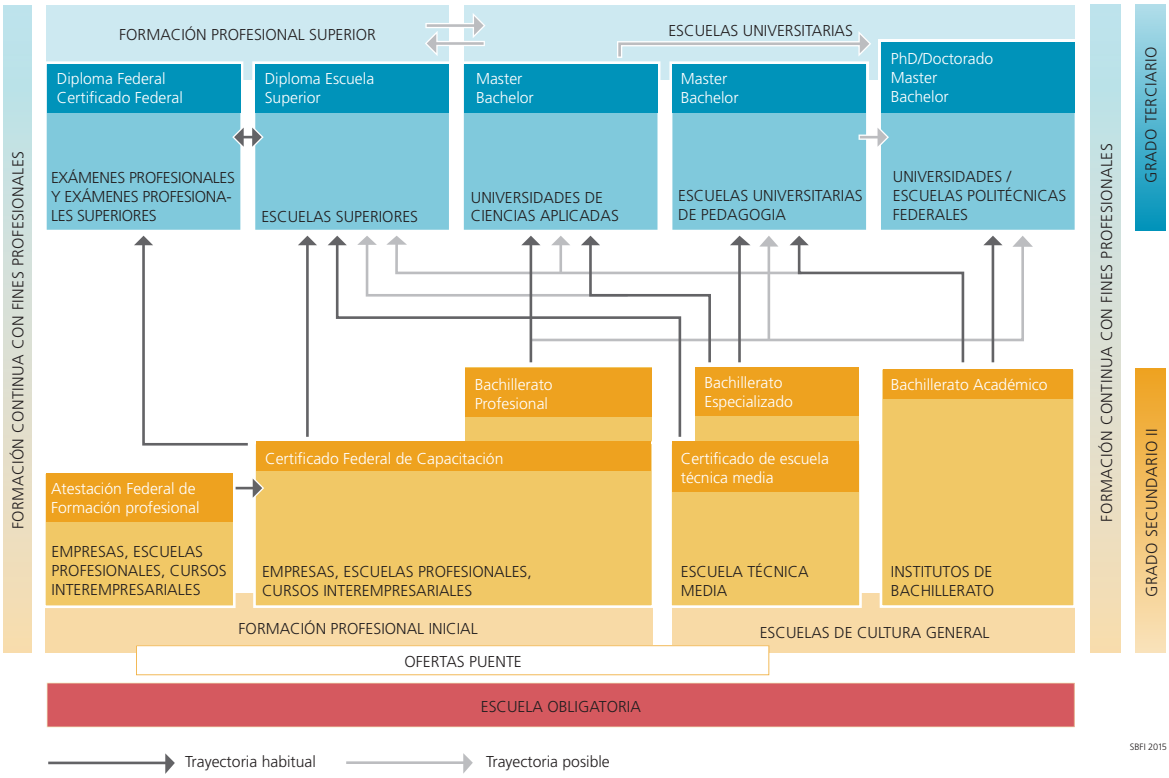
Gracias a una orientación consecuente hacia el mercado laboral, la formación profesional está organizada de manera tanto eficiente como efectiva. Esto se muestra, entre otras cosas, en el hecho de que el rendimiento productivo de los aprendientes durante la formación profesional inicial supera el coste bruto de su formación.

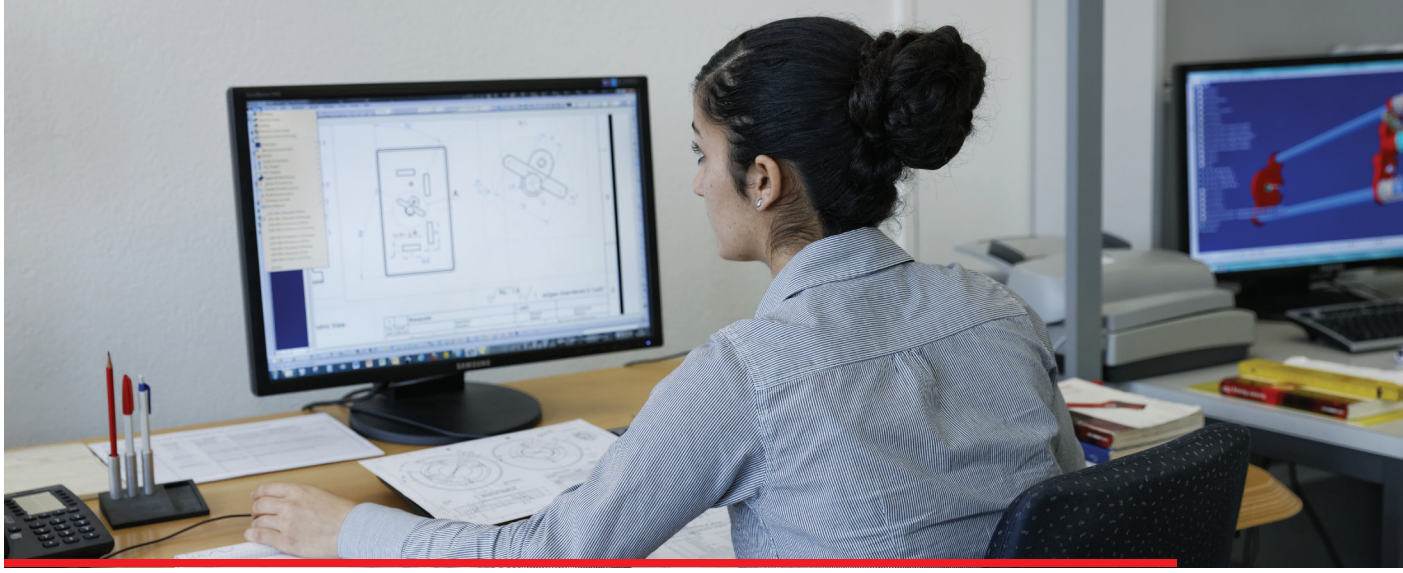
Cifras clave relativas a la formación profesional[1]	
Personas que inician una formación profesional inicial 2012	76.900
Total de personas inscritas en una formación profesional inicial 2012	230.500
Diplomas concedidos en la formación profesional inicial 2013	65.800
Diplomas concedidos en el bachillerato profesional 2013	13.900
Diplomas concedidos en la formación profesional superior 2013	26.600

[1] Oficina Federal de Estadística (2014a), (2014h), (2014j)

El sistema de formación profesional en Suiza

La formación profesional se sitúa en el grado secundario II y en el grado terciario. Se basa en ofertas de formación claramente definidas y en procedimientos de cualificación nacionles, y se caracteriza por su gran permeabilidad: la posibilidad de cursar módulos de formación complementarios, de cambiar de una formación profesional a una formación académica y de cambiar de actividad a lo largo de la vida laboral se facilita también por medio de la convalidación de competencias previamente adquiridas. La oferta de formación continua con fines profesionales es variada en todos los niveles. La formación profesional cubre una amplia gama de posibilidades de formación. Las ofertas toman en consideración las diferentes capacidades de las personas y se ajustan a las necesidades de los diferentes grupos de edad.





Grado secundario II: Formación profesional inicial

Una formación profesional inicial permite adquirir cualificaciones profesionales certificadas y constituye la base del aprendizaje permanente.

Formación profesional inicial de 3 o 4 años con Certificado Federal de Capacitación (CFC)

Una formación profesional inicial con CFC sirve para la adquisición de las cualificaciones requeridas para el ejercicio de una profesión específica y permite el acceso a la formación profesional superior. Durante una formación profesional inicial con CFC o tras la finalización de ésta se puede realizar un bachillerato profesional.

Formación profesional inicial de 2 años con Atestación Federal de Formación Profesional (AFP)

Una formación profesional inicial con AFP ofrece a jóvenes con aptitudes predominantemente prácticas la posibilidad de obtener un diploma reconocido con un perfil profesional autónomo y permite el acceso a una formación profesional inicial con CFC de 3 o 4 años.

Bachillerato profesional federal

El bachillerato profesional complementa, con una formación general avanzada, la formación profesional inicial con CFC. Permite, sin necesidad de exámenes, el acceso a una universidad de ciencias aplicadas.
Mediante el examen complementario del «bachillerato profesional – escuelas universitarias» (Pasarela) es posible acceder a las escuelas politécnicas federales (EPF) o a universidades de otro tipo.

Ofertas puente

Las ofertas puente son las ofertas de formación al término de la escolaridad obligatoria enfocadas a la práctica y al mundo laboral. Se orientan hacia las exigencias de la formación profesional inicial.

Formación profesional inicial para adultos

Los adultos pueden adquirir por vías diversas un diploma en una formación profesional inicial. La ley federal de formación profesional ofrece varias posibilidades en este campo: desde procedimientos regulados y estructurados para grupos profesionales hasta procedimientos de homologación individuales.

Grado Terciario: Formación profesional superior

La formación profesional superior permite a los profesionales con Certificado Federal de Capacitación (CFC) o un diploma equivalente una especialización y una profundización en los conocimientos técnicos. Además, se pueden adquirir cualificaciones en el ámbito de dirección de empresas. La formación profesional superior se orienta consecuentemente hacia el mercado laboral, se basa en la experiencia profesional y prepara a los profesionales para ocupar puestos como gerentes y expertos.

Examen profesional federal

Un examen profesional federal permite a los profesionales una primera profundización y especialización una vez finalizada la formación profesional inicial. Concluye con un Certificado Federal, que suele ser condición para la admisión a un examen profesional federal superior.

Examen profesional federal superior

Un examen profesional federal superior cualifica a los profesionales como expertas y expertos en su sector profesional o para funciones de dirección en empresas. Se concluye con un Diploma Federal.

Ciclos de formación de las escuelas superiores

Los ciclos de formación de las escuelas superiores se dirigen a profesionales con Certificado Federal de Capacitación o un diploma equivalente y fomentan las competencias en el ámbito de responsabilidades técnicas o de gestión. Están concebidos de forma más amplia y general que los exámenes federales. Se concluyen con un Diploma de Escuela Superior reconocido a nivel federal.

Formación continua con fines profesionales

La formación continua con fines profesionales (formación no formal, como cursos, seminarios, etc.) forma parte de cada nivel de formación y del aprendizaje permanente.

Una tarea – tres socios

La formación profesional es una tarea que concierne a la Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral. Estos tres socios coordinan sus esfuerzos para proporcionar una formación profesional de calidad y una oferta suficiente de plazas y ciclos de formación.

Confederación

Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación (SEFII)
Es el centro de la Confederacón especializado en preguntas de índole nacional e internacional en materia de formación, investigación e innovación. La SEFII es responsable de la regulación y la cofinanciación de la formación profesional.

Instituto Federal Universitario de Formación Profesional (EHB IFFP IUFFP)
Se ocupa de la capacitación y de la formación continua de los responsables de impartir la formación profesional y de los expertos evaluadores, así como de la investigación, estudios, proyectos piloto y servicios. El IFFP tiene sedes en Lausana, Lugano y Zollikofen.

Confederación

Gestión estratégica y desarrollo

- Garantía de calidad y desarrollo continuo del conjunto del sistema
- Comparabilidad y transparencia de las ofertas en toda Suiza
- Emanación de las aprox. 230 ordenanzas sobre la formación profesional inicial
- Reconocimiento de los aprox. 400 reglamentos de exámenes y de los 40 marcos curriculares de la formación profesional superior
- Reconocimiento de los ciclos de formación destinados a los responsables de impartir la formación profesional y a los asesores de orientación profesional, universitaria y de desarrollo profesional.
- Reconocimiento de diplomas extranjeros
- Asunción de una cuarta parte del gasto público total
- Fomento de la innovación y apoyo de prestaciones de interés público

Organizaciones del mundo laboral

Contenidos de la formación y plazas de formación

- Definición de los contenidos formativos de la formación profesional inicial y de los ciclos de formación de las escuelas superiores
- Definición de los procedimientos nacionales de cualificación de la formación profesional inicial, de los exámenes profesionales y de los exámenes profesionales superiores
- Oferta de plazas de formación
- Transmisión de cualificaciones profesionales en la formación profesional superior
- Desarrollo de nuevas ofertas de formación
- Organización de cursos interempresariales
- Gestión de los fondos de formación profesional

Organizaciones del mundo laboral

Asociaciones profesionales /organizaciones sectoriales

Definen los contenidos de la formación y los procedimientos de cualificación nacionales, organizan la formación profesional inicial y preparan las ofertas en el campo de la formación profesional superior.

Interlocutores sociales, otras organizaciones y prestatarios de formación profesional

Participan, junto con las asociaciones profesionales, en el desarrollo continuo de la formación profesional.

Empresas

Ponen a disposición, en la medida de sus posibilidades, las plazas de formación para la parte práctica de la formación profesional y garantizan así el relevo. Su participación en la formación profesional es voluntaria.

Cantones

Ejecución y supervisión

- Ejecución de la ley de formación profesional
- Supervisión de las condiciones de aprendizaje, de las escuelas profesionales y de las escuelas superiores
- Orientación profesional, universitaria y de desarrollo profesional
- Ofertas de preparación para la formación profesional inicial
- Concesión de permisos de formación para empresas
- Marketing de los puestos de aprendizaje
- Formación del personal docente en empresas formadoras

Cantones

26 oficinas cantonales de formación profesional

Son los órganos de ejecución de la formación profesional a nivel cantonal. Coordinan sus actividades en el marco de la Conferencia Suiza de Oficinas Cantonales de Formación Profesional (CSFP), una de las conferencias especializadas dentro de la Conferencia Suiza de Directores Cantonales de Educación (CDIP).

Servicios de orientación profesional, universitaria y de desarrollo profesional

Ofrecen información y orientación a jóvenes y adultos.

Escuelas profesionales

Imparten la formación tanto para la formación profesional inicial dual en empresa y en escuela, como para el programa del bachillerato profesional.

Conferencia Suiza de Directores Cantonales de Educación (CDIP)

En Suiza, la escuela y la educación son, esencialmente, competencia de los cantones. La colaboración de ámbito nacional dentro del marco de la CDIP completa y refuerza la soberanía de los cantones en materia educativa.

Los lugares de formación

La característica esencial y el punto fuerte de la formación profesional es su vinculación directa con el mundo laboral. Este hecho se refleja en los diferentes lugares de formación.

Grado secundario II: Formación profesional inicial

Empresa

La formación profesional inicial dual se desarrolla en una empresa en la que los aprendientes adquieren competencias, conocimientos y destrezas profesionales prácticas y al mismo tiempo se integran activamente en el proceso de producción de la empresa.

Red de empresas formadoras: en este modelo, varias empresas aúnan sus recursos para ofrecer, de forma conjunta, una o varias plazas de formación.

Escuela profesional

La escuela profesional ofrece la parte teórica de la formación profesional. Esta consiste en la enseñanza de conocimientos profesionales y de cultura general. Fomenta las competencias técnicas, metodológicas y sociales mediante la transmisión de una base teórica para la práctica de la profesión y mediante una cultura general. Los aprendientes van a la escuela profesional de uno a dos días por semana. Las escuelas profesionales ofrecen también la formación del bachillerato profesional.

Cursos interempresariales

Los cursos interempresariales proporcionan, como complemento a la formación ofrecida en las empresas y en la escuela profesional, la transmisión y la adquisición de aptitudes fundamentales y prácticas. Tienen lugar a menudo en centros dedicados a un sector concreto.

Grado terciario: Formación profesional superior

Examen profesional federal y examen profesional federal superior

La preparación para los exámenes profesionales federales y profesionales federales superiores se realiza paralelamente a la actividad profesional. Las personas se encuentran integradas en la vida laboral. Diversas escuelas privadas o públicas ofrecen cursos de preparación. La mayoría de ellos tienen lugar por las tardes y son opcionales.

Ciclos de formación de las escuelas superiores

En las escuelas superiores se ofrecen ciclos de formación a tiempo completo o paralelos a la actividad profesional. Mientras que una formación a tiempo completo incluye prácticas laborales, la realizada paralelamente a una actividad profesional requiere al menos un 50% de dedicación laboral en el sector correspondiente. La meta es consolidar los conocimientos a través de la práctica.

Formación continua con fines profesionales

La oferta de formación continua es muy amplia y responde a las necesidades de las diversas profesiones. Se organiza fundamentalmente de forma privada.

El mercado de los puestos de aprendizaje

El mercado de los puestos de aprendizaje reúne las ofertas de las empresas y las solicitudes de los jóvenes. El estado garantiza unas condiciones marco óptimas para las empresas, promueve la oferta de puestos de aprendizaje y ayuda a los jóvenes en el proceso de elección de su futura profesión.

Cambios estructurales
Las necesidades a largo plazo del mercado laboral se reflejan en la oferta de puestos de aprendizaje.

Evolución demográfica
El desarrollo demográfico de los jóvenes que terminan la escuela influye en la demanda de puestos de aprendizaje.

Fluctuaciones coyunturales
Las fluctuaciones coyunturales influyen en el volumen de trabajo y, por tanto, también en las posibilidades de colocar a los aprendientes de forma productiva.

El mercado de los puestos de aprendizaje

Intereses de los jóvenes
A la hora de elegir profesión, ha de tomarse en consideración además de la realización de los propios deseos y sueños, las capacidades individuales y la oferta efectiva de puestos de aprendizaje. Las oficinas de orientación profesional ofrecen información y asesoramiento a los jóvenes.

Capacidad de formación de las empresas
En Suiza, el 40% de las empresas susceptibles de formar a jóvenes lo hacen. Sobre todo en empresas pequeñas el alto grado de especialización o la falta de técnicos con la formación correspondiente pueden dificultar la disponibilidad de plazas de formación.

Marketing de los puestos de aprendizaje – una tarea cantonal

Las oficinas cantonales de formación profesional conocen bien la realidad de su región y gestionan sus contactos con las empresas in situ. Por ello, son capaces de evaluar de la mejor forma la evolución de la oferta de los puestos de aprendizaje, adoptar a tiempo las medidas adecuadas y apoyar a los jóvenes de forma individualizada en su búsqueda de un puesto de aprendizaje. Cuando la situación en materia de puestos de aprendizaje es problemática, la Confederación puede proponer un apoyo financiero complementario.

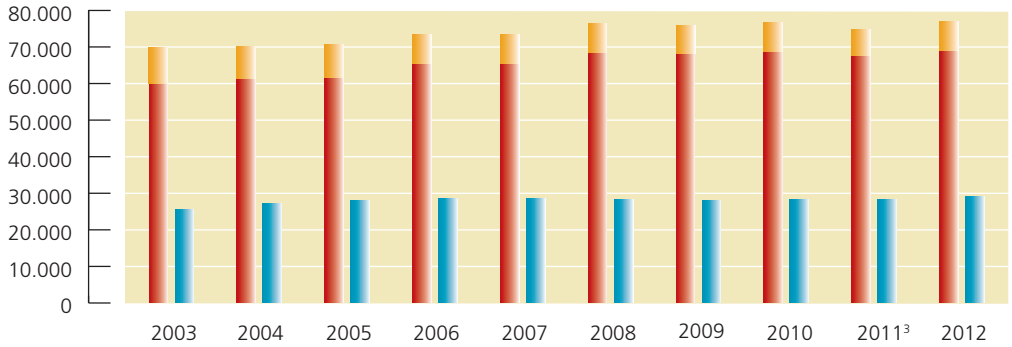
Principales medidas en el marketing de puestos de aprendizaje

- Información y orientación profesional
- Listas de los puestos de aprendizaje
- Establecimiento de redes de empresas formadoras
- Oferta de soluciones puente estatales
- Promotores de puestos de aprendizaje: contactan directamente con las empresas y promueven la creación de puestos de formación
- Mediación y acompañamiento individual (asesoramiento) para los jóvenes sin puesto de aprendizaje

La incorporación en el mundo laboral

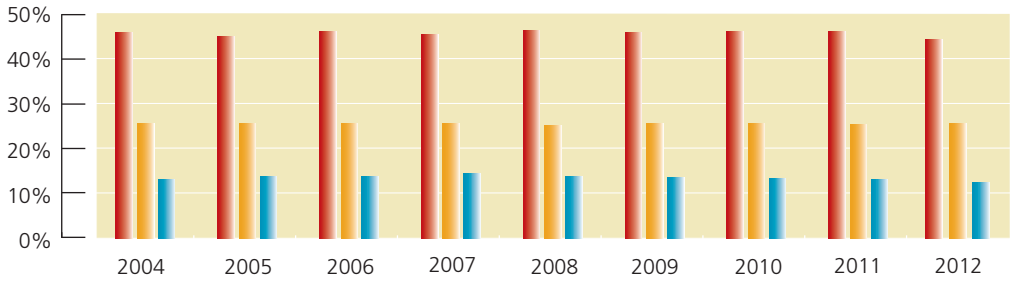
Cerca de dos tercios de los jóvenes optan por una formación profesional. La formación profesional inicial en una empresa es la más habitual. En la Suiza de habla francesa y de habla italiana, la oferta de formaciones iniciales en escuelas es mayor que en la Suiza de habla alemana.

Personas que han comenzado una formación de grado secundario II[2]



		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011[3]	2012
Formación profesional inicial											
De las cuales[4]		69.657	70.083	70.858	73.603	73.440	76.535	75.932	76.525	74.650	76.897
Formación en empresa		59.810	61.264	61.748	65.589	65.572	68.446	68.289	68.741	67.733	69.033
Formación en escuela		9.847	8.819	9.110	8.014	7.868	8.089	7.643	7.784	6.917	7.864
Formación de cultura general		25.477	27.078	27.907	28.571	28.472	28.314	28.149	28.409	28.261	29.122

Cuota de los accesos directos al grado secundario II[5]

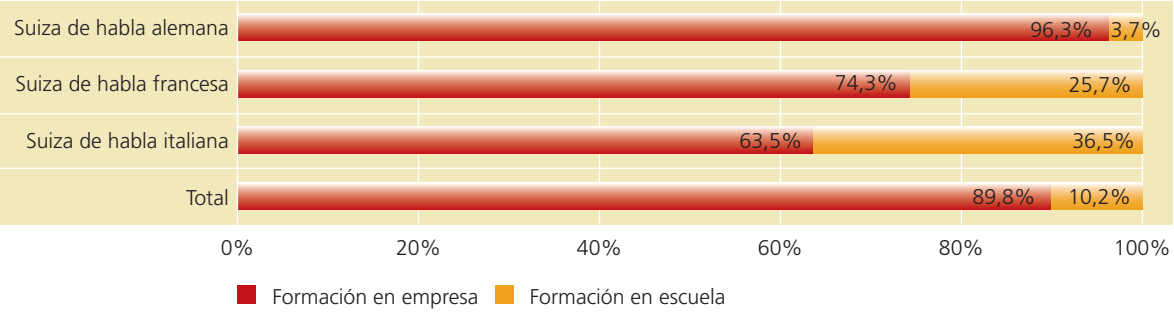


	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Formación profesional[6]	47,4%	46,5%	47,5%	46,9%	47,8%	47,3%	47,6%	47,5%	45,8%
Formación de cultura general[7]	26,4%	26,4%	26,5%	26,4%	25,9%	26,3%	26,4%	26,2%	26,5%
Ofertas puente[8]	13,6%	14,1%	14,1%	14,9%	14,2%	14,0%	13,8%	13,4%	12,8%
Alumnos/alumnas del 9° curso	84.300	85.700	87.000	88.300	88.200	85.600	84.500	85.900	84.100

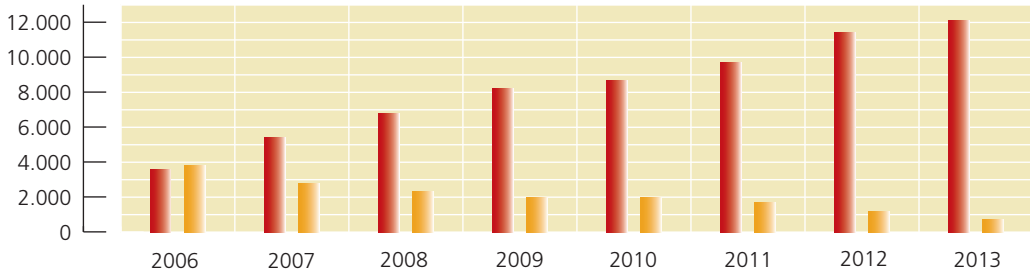
Amplio espectro de soluciones transitorias

La gran mayoría de las alumnas y alumnos siguen después de la escolaridad obligatoria directamente una formación profesional inicial o se matriculan en una escuela de cultura general. Aquellos alumnos que aún no han encontrado ninguna solución pueden elegir una oferta puente, como el 10º curso escolar, una formación previa al aprendizaje o la formación en escuelas preparatorias. Otra parte de los jóvenes optan por un semestre de motivación o por una estancia para aprender un idioma.

Formación profesional inicial por región lingüística en 2012[9]



Número total de contratos de aprendizaje con Atestación Federal de Formación Profesional y con Formación Elemental[10]



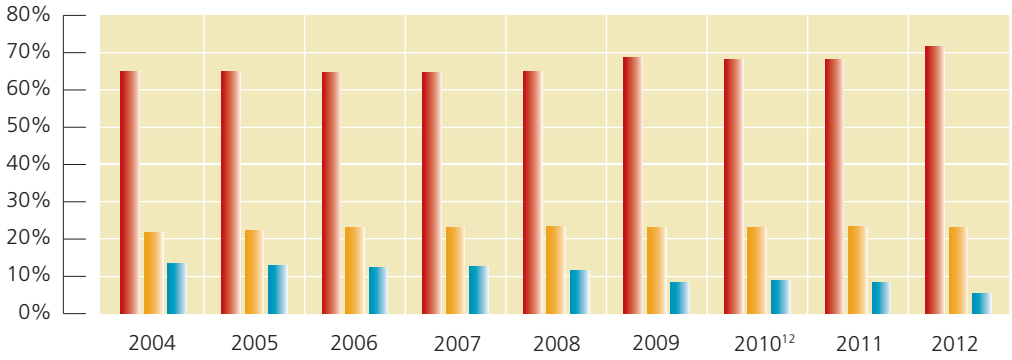
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Atestación Federal de Formación Profesional	3.600	5.200	6.800	8.000	8.500	9.400	11.100	12.100
Formación Elemental	3.800	2.800	2.300	2.000	2.000	1.700	1.200	750

[2] Oficina Federal de Estadística (2014h)
[3] Excepto el canton del Tesino
[4] Sin la formación elemental, incluidas las escuelas medias de comercio y de informática
[5] Oficina Federal de Estadística (2014f), (2014h)
[6] Incluidas las formaciones elementales
[7] Institutos de bachillerato académico, escuelas técnicas medias y escuelas de bachillerato especializado
[8] Las ofertas puente engloban el 10º curso escolar, el período de formación previo al aprendizaje y la formación en escuelas preparatorias
[9] Oficina Federal de Estadística (2014h). Sin la formación elemental, incluidas las escuelas medias de comercio y de informática
[10] Oficina Federal de Estadística (2014i); desde 2004 las Atestaciones Federales de Formación Profesional sustituyen las formaciones elementales

Un índice de éxito superior al 90%

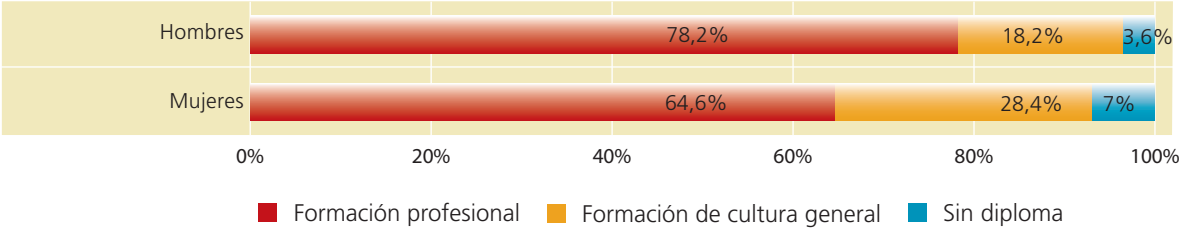
Un diploma de formación profesional ofrece mejores salidas en el mercado laboral y constituye la base del aprendizaje permanente. Actualmente en Suiza casi el 95% de los jóvenes dispone de un diploma de grado secundario II.

Cuota de diplomados de grado secundario II[11]



	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010[12]	2011	2012
Formación profesional	64,9%	64,9%	64,6%	64,6%	65,0%	68,7%	68,2%	68,2%	71,6%
Formación de cultura general	21,7%	22,2%	23,2%	23,0%	23,3%	23,0%	23,0%	23,4%	23,1%
Sin diploma	13,4%	12,9%	12,2%	12,4%	11,7%	8,3%	8,8%	8,4%	5,3%

Cuota de diplomados de grado secundario II 2012 – por sexo[13]

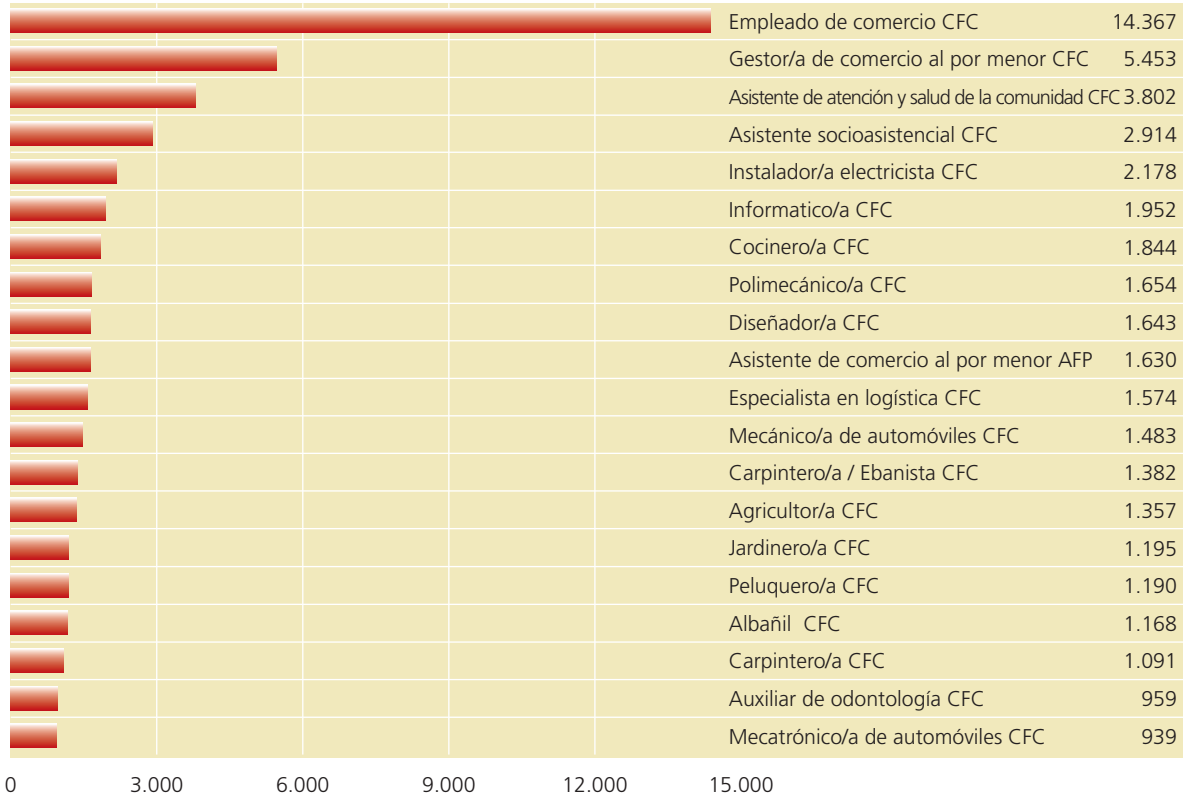


[11] Oficina Federal de Estadística (2014d)
[12] Ruptura de serie
[13] Oficina Federal de Estadística (2014d)

Las 20 formaciones profesionales iniciales elegidas con mayor frecuencia

En Suiza, se ofrecen unas 230 formaciones profesionales iniciales. Las 20 formaciones profesionales iniciales elegidas con mayor frecuencia en 2013 representan más del 60% de los nuevos contratos de aprendizaje firmados.

Número de admisiones en 2013[14]

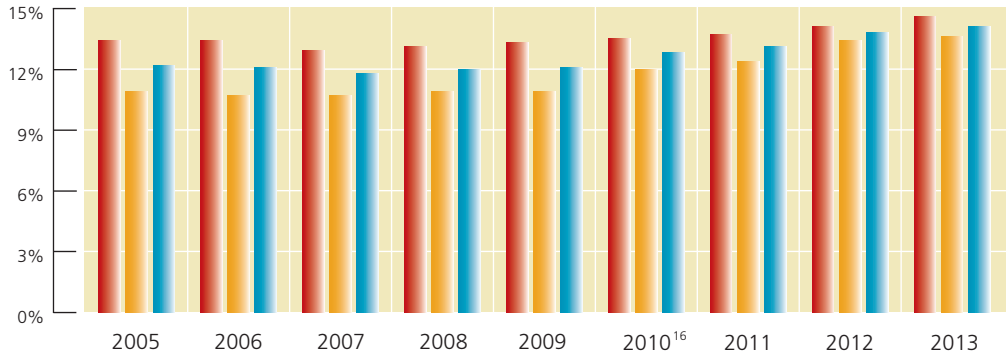


[14] Oficina Federal de Estadística (2014i)

El bachillerato profesional

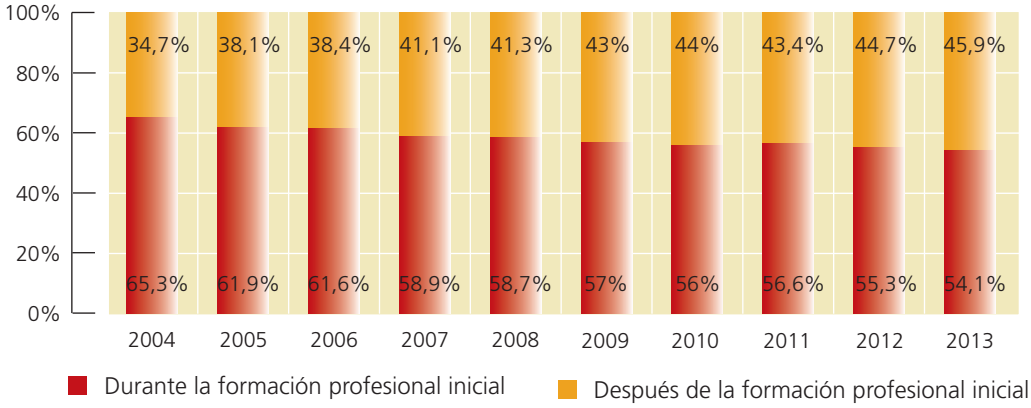
El bachillerato profesional, como complemento de un Certificado Federal de Capacitación, permite el acceso sin necesidad de exámenes a las universidades de ciencias aplicadas. Mediante el examen complementario «bachillerato profesional – escuelas universitarias» (Pasarela) es posible el acceso a las escuelas politécnicas federales o a otro tipo de universidad.

Cuota de alumnos en Bachillerato Profesional[15]

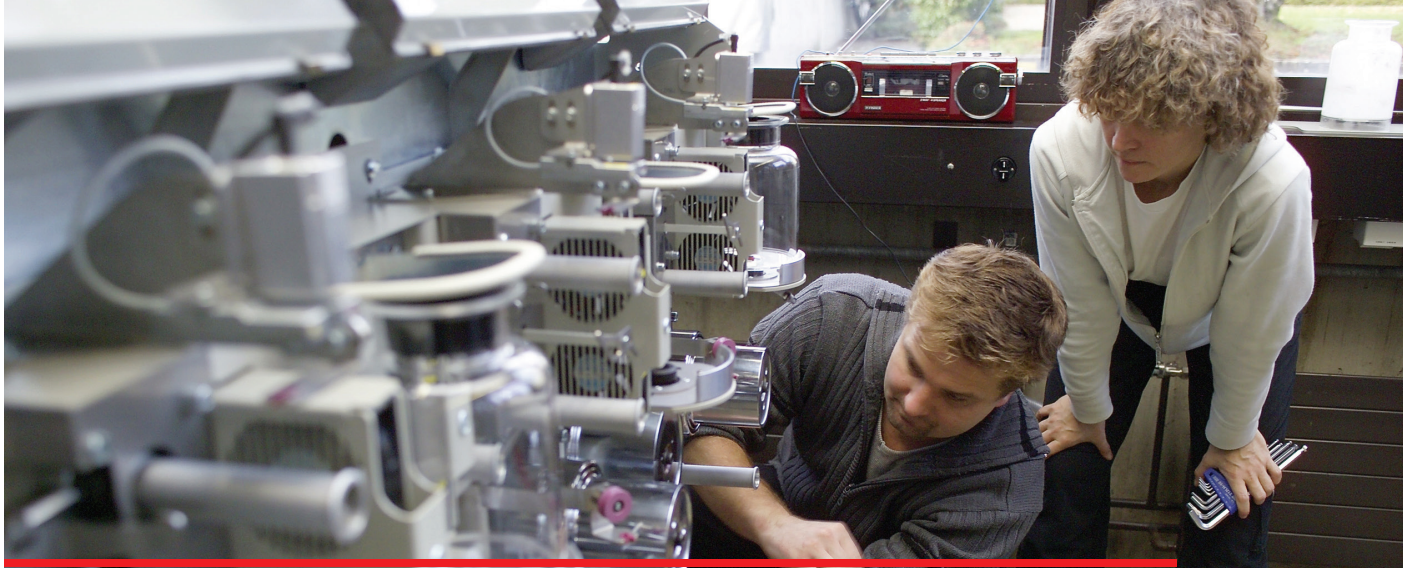


	2005	2006	2007	2008	2009	2010[16]	2011	2012	2013
Hombres	13,4%	13,4%	12,9%	13,1%	13,3%	13,5%	13,7%	14,1%	14,6%
Mujeres	10,9%	10,7%	10,7%	10,9%	10,9%	12,0%	12,4%	13,4%	13,6%
Total	12,2%	12,1%	11,8%	12,0%	12,1%	12,8%	13,1%	13,8%	14,1%

Diplomas de bachillerato profesional según el tipo de formación[17]



[15] Oficina Federal de Estadística (2014e)
[16] Ruptura de serie
[17] Oficina Federal de Estadística (2014j)



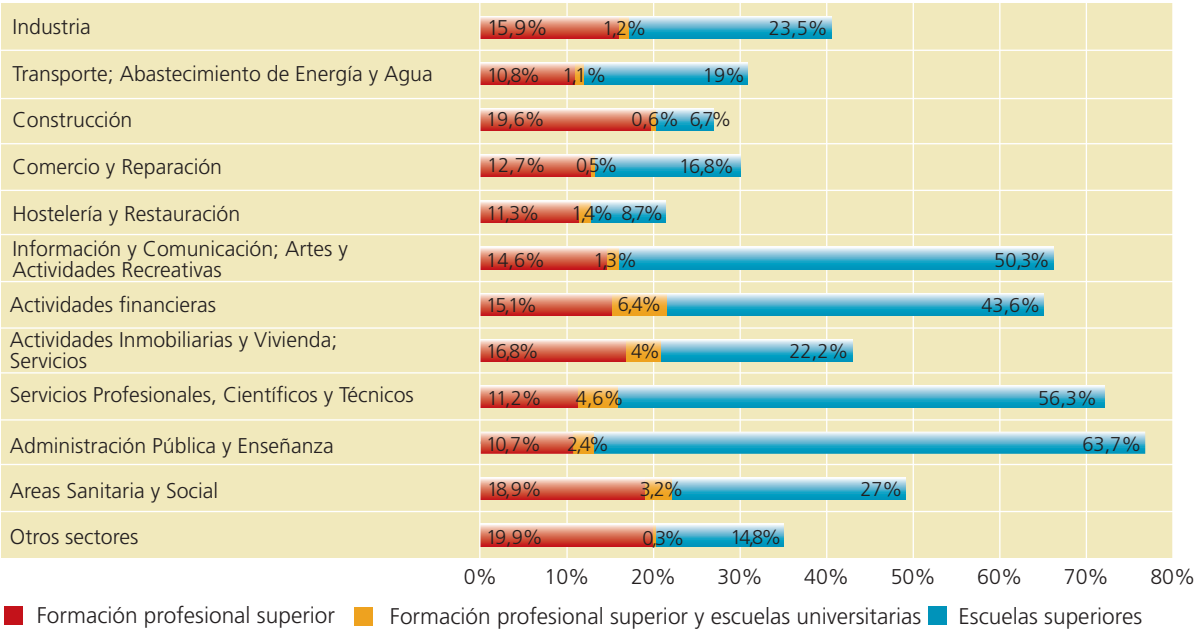
La formación profesional superior

Junto con las universidades de ciencias aplicadas, las universidades y las escuelas politécnicas federales, la formación profesional superior constituye el grado terciario del sistema educativo suizo. Presenta un alto grado de orientación práctica y está enfocada a las necesidades del mercado laboral. Ofrece cualificaciones necesarias para el ejercicio de una actividad profesional exigente con altas responsabilidades técnicas o de dirección, y proporciona al mercado empresarial especialistas reconocidos.

Diplomas concedidos en la formación profesional superior[18]

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Diploma de Escuela Superior	4’003	4’020	3’971	4’081	4’132	7’234	7’337	7’009	6’780	7’627
Diploma Federal (examen profesional superior)	3’188	2’556	2’919	2’563	2’812	2’656	3’160	2’950	2’815	2’786
Certificado Federal (examen profesional federal)	11’376	12’251	13’180	11’723	12’474	12’196	13’144	13’160	13’582	14’042
Diplomas de otras formaciones profesionales superiores	10’590	10’453	9’385	8’844	8’168	5’421	4’621	3’583	2’343	2’118
Total	29’157	29’280	29’455	27’211	27’586	27’507	28’262	26’702	25’520	26’573

Formaciones finalizadas en grado terciario según el sector económico 2013[19]



[18] Oficina Federal de Estadística (2014a)
[19] Oficina Federal de Estadística (2014c)

La financiación de la formación profesional

La Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral participan en la financiación de la formación profesional. La formación profesional superior y la formación continua con fines profesionales son responsabilidad de los individuos y de las empresas. A ellos corresponde, en lo esencial, su financiación.

Poderes públicos

Los gastos públicos destinados a la formación profesional supusieron en 2013 cerca de 3.400 millones de francos. Los cantones, competentes en la aplicación de la formación profesional, asumen tres cuartas partes del gasto. A la Confederación le corresponde una cuarta parte de los costes asumidos por los poderes públicos. El 10% de la contribución federal se reserva al fomento de proyectos de desarrollo y de prestaciones particulares de interés público.

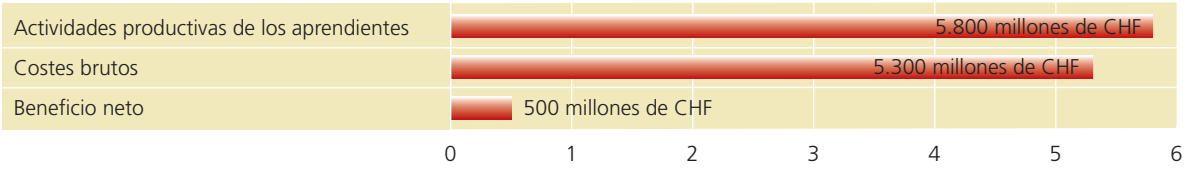
Organizaciones del mundo laboral

Con sus ofertas de formación, las asociaciones profesionales y las organizaciones sectoriales contribuyen a la financiación: efectúan los trabajos básicos, gestionan sus propias instituciones de formación y hacen publicidad de sus campos profesionales respectivos. La formación profesional es globalmente rentable para las empresas formadoras. Según un estudio realizado en 2009, a los costes brutos de la formación de 5.300 millones de francos se oponen 5.800 millones de francos de beneficios de las actividades productivas de las personas en formación.

Fondos destinados a la formación profesional propia de cada sector

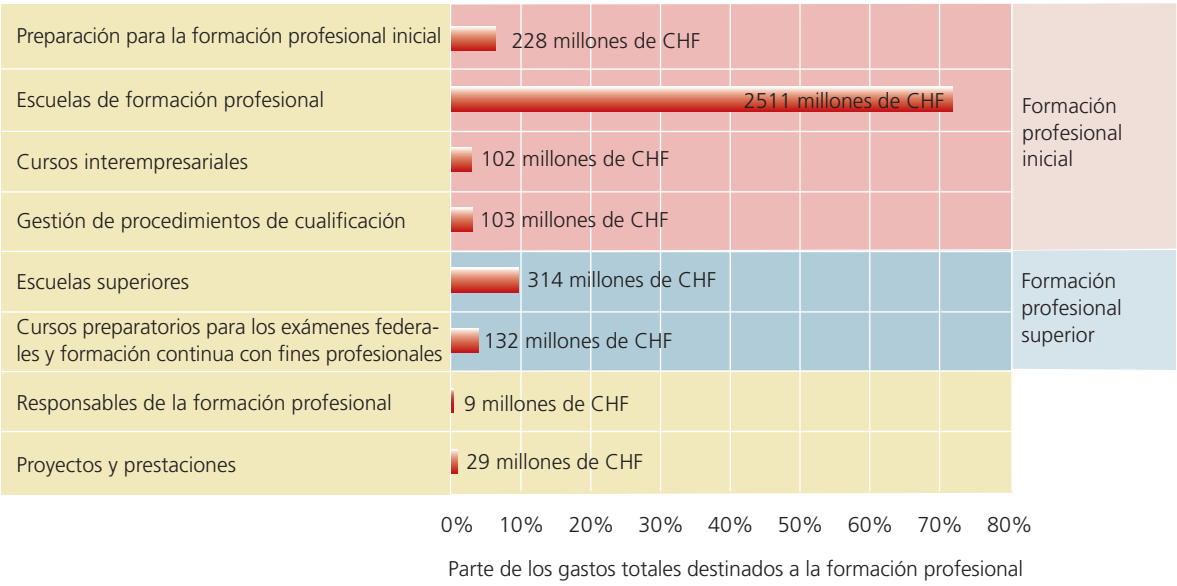
Por medio de fondos destinados a la formación profesional, todas las empresas están obligadas a colaborar con una aportación solidaria adecuada. Los fondos se establecen dentro de un mismo sector profesional y son destinados a la promoción de la formación profesional (desarrollo de ofertas de formación, organización de cursos y procedimientos de cualificación, publicidad de profesiones, etc.). A petición, la Confederación puede declarar obligatoria para todas las empresas del sector la participación en un fondo.

Costes y beneficios de la formación profesional inicial para las empresas suizas, encuesta de 2009[20]

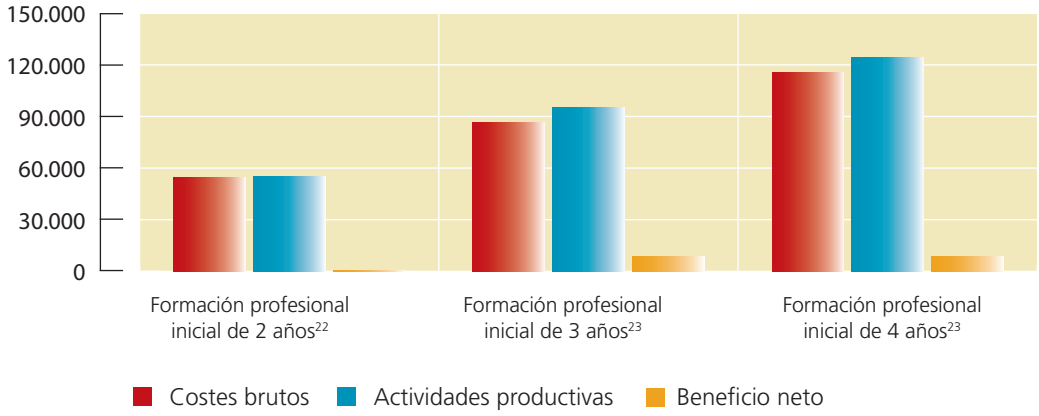


[20] Strupler et Wolter (2012)

Gastos de los poderes públicos destinados a la formación profesional en 2013[21]



Costes y beneficios según la duración del aprendizaje en francos suizos



[21] Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación (2014)
[22] Fuhrer et Schweri (2010)
[23] Strupler et Wolter (2012)

La formación profesional en el plano internacional

La internacionalización de la formación y del mundo laboral plantea diversos desafíos a la formación profesional. Suiza las afronta activamente a diferentes niveles. Con el objetivo de continuar fortaleciendo la formación dual en el contexto internacional, la Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación ha definido en 2014 las medidas a tomar y ha elaborado una estrategia para la cooperación internacional en la formación profesional.

Cooperación Internacional en Formación Profesional

La estrategia para la cooperación internacional en formación profesional se centra en la promoción de las siguientes áreas: reconocimiento internacional de los diplomas, transmisión de conocimientos técnicos, garantía de calidad de la formación profesional suiza a nivel internacional, así como movilidad internacional de los agentes de la formación. Junto a estos objetivos la estrategia establece prioridades, medidas y criterios de la cooperación internacional.

www.sbfi.admin.ch/cifp

Marco Nacional de Cualificaciones

El Marco Nacional de Cualificaciones de la formación profesional mejora la comparabilidad y la valoración internacionales de los diplomas de formación profesionales suizos. En el futuro todos los diplomas serán clasificados según los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones. Los diplomados reciben junto con el título un suplemento al certificado o diploma, que describe en el idioma nacional y en inglés las compencias adquiridas.

www.cnc-formationprofessionnelle.ch

Transmisión de conocimientos técnicos

El sistema suizo de formación profesional suscita interés internacionalmente. En línea con su estrategia de la Cooperación Internacional en Formación Internacional, Suiza recibe delegaciones extranjeras, comparte sus conocimientos técnicos con otros países interesados y coopera con países que también conocen una sólida formación profesional dual.

www.sbfi.admin.ch/cooperation-education

Programas de formación de la UE

Suiza participa indirectamente en los programas de formación y en los programas para jóvenes (Erasmus+) de la UE. Esto incluye, entre otras cosas, la financiación de actividades de movilidad y cooperación en la formación profesional.

www.fondationch.ch

Investigación en formación profesional y estudios de la OCDE

La Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación participa activamente en la red de cooperación para investigación sobre la formación profesional y apoya la publicación del periódico internacional «Empirical Research in Vocational Education and Training ERVET». Además Suiza participa regularmente en los estudios de formación profesional de los países de la OCDE.

www.sbfi.admin.ch/fprecherche
www.sbfi.admin.ch/ocde

Concursos nacionales e internacionales de competencias profesionales

Cada año numerosas asociaciones profesionales designan a sus campeones y campeonas entre los mejores profesionales. Asimismo, los campeonatos suizos constituyen una etapa de cualificación para los concursos mundiales y europeos. En 2014 tuvieron lugar los SwissSkills Bern, los primeros campeonatos suizos organizados a nivel nacional. En agosto del 2015 tendrán lugar los próximos campeonatos del mundo – WorldSkills- en São Paulo, Brasil.

www.swiss-skills.ch

Congreso internacional sobre formación profesional

Tras la primera edición en septiembre de 2014, los próximos congresos de formación profesional se celebrarán del 20 al 22 de junio de 2016 y en el primer semestre de 2018 en Winterthur (Suiza). Tendrán como objetivo fomentar el diálogo abierto y el intercambio técnico entre los agentes nacionales e internacionales en el marco de la cooperación internacional. Además, la ocasión ofrece la oportunidad de conocer el sistema dual suizo de formación profesional sobre el terreno.

www.vpet-congress.ch

Cifras de la formación profesional en el plano internacional

Marco nacional de cualificaciones en formación profesional: Diplomas de formación profesional para clasificar en los próximos tres años	730
Delegaciones ministeriales extranjeras recibidas por la SEFII en 2014 sobre el tema de la formación profesional.	23
Presupuesto de 2015 para la movilidad por motivos de aprendizaje en la formación profesional (Leonardo) destinado a la solución transitoria de Erasmus+	4 millones de CHF
Número de participantes en el Congreso Internacional sobre Formación Profesional celebrado en 2014 en Winterthur	500

Información complementaria

Lista de profesiones
Todas las profesiones federales reconocidas: fundamentos jurídicos y direcciones.

www.sbfi.admin.ch/ldp

Documentación SEFII
Selección de publicaciones de la SEFII relativas a la formación profesional.

www.sbfi.admin.ch/doc-fp

Barómetro de los puestos de aprendizaje
Encuesta representativa a los jóvenes y a las empresas en relación con la situación del mercado de los puestos de aprendizaje. Se lleva a cabo dos veces al año (en abril y en agosto) desde 1997.

www.sbfi.admin.ch/barometre

Formación para los responsables de la formación profesional
Datos relativos al reconocimiento de los ciclos de formación y a la equivalencia de las cualificaciones de los responsables de la formación profesional.

www.sbfi.admin.ch/responsable-fp

Leading Houses
Las leading houses son responsables de un programa de fomento de la SEFII con vistas al desarrollo duradero de la investigación en materia de formación profesional.

www.sbfi.admin.ch/fprecherche

Portal sobre formación profesional
www.formationprof.ch

Validación de las competencias adquiridos
www.berufsbildung.ch/dyn/13220.aspx

Portal suizo de orientación profesional y universitaria
www.orientation.ch

Plataforma sobre el sistema formativo suizo
www.educa.ch

Servidor de documentación
www.edudoc.ch

Hoja informativa electrónica sobre formación profesional
www.panorama.ch

Léxico de formación profesional
www.lex.formationprof.ch

Etiqueta para las empresas formadoras
www.vignette.formationprof.ch

Costes y beneficios de la formación de los aprendices para las empresas suizas
www.ffb.unibe.ch

Oficina Federal de Estadística
www.education-stat.admin.ch

Instituto Universitario Federal de Formación Profesional
www.iffp-suisse.ch/fr

Conferencia suíza de oficinas de formación profesional
www.csfp.ch

Conferencia suíza de directores cantonales de educación
www.cdip.ch

Bibliografía

Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación (2014), Calcul complet des coûts de la formation professionnelle cantonale en 2013.

Office fédéral de la statistique (2014a), Statistique des titres délivrés (2013).

Office fédéral de la statistique (2014c), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Diplômes et compétences – Formations achevées de la formation professionnelle supérieure.

Office fédéral de la statistique (2014d), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Diplômes et compétences – Taux de diplômes du degré secondaire II.

Office fédéral de la statistique (2014e), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Diplômes et compétences – Taux de maturités.

Office fédéral de la statistique (2014f), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Parcours et transitions – Transition vers le degré secondaire II.

Office fédéral de la statistique (2014h), Elèves et étudiants 2012/13.

Office fédéral de la statistique (2014i), Statistique de la formation professionnelle initiale.

Office fédéral de la statistique (2014j), Statistique des maturités professionnelles.

Fuhrer M. et Schweri J. (2010), Coûts et bénéfice des formations professionnelles initiales de deux ans pour les entreprises suisses, Rapport final, IFFP Zollikofen.

Strupler M. et Wolter S. C. (2012), Die duale Lehre eine Erfolgsgeschichte – auch für Betriebe. Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe, Rüegger Verlag : Glarus/Chur.

Distribución
www.formacionprofesionalplus.ch

Contacto
Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación (SEFII), Einsteinstrasse 2, 3003 Berna
Teléfono +41 (0)58 462 21 29, berufsbildung@sbfi.admin.ch, www.sefri.admin.ch