



# La formazione professionale in Svizzera

## Fatti e cifre 2021



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,  
della formazione e della ricerca DEFR  
Segreteria di Stato per la formazione,  
la ricerca e l'innovazione SEFRI



**FORMAZIONEPROFESSIONALEPLUS.CH**  
I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.

**Impressum**

Editore: Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) © 2021

Redazione: BSS SEFRI

Foto: Monique Wittwer

Grafica: Comunicazione SEFRI

Stampa: Gassmann Print, Biel-Bienne

Lingue: Italiano / tedesco / francese / inglese



## Sommario

La formazione professionale in sintesi	4
Il sistema svizzero della formazione professionale	6
Un compito, tre partner	8
I luoghi di formazione	10
La formazione professionale di base	11
Consulenza e sostegno per i giovani	13
La maturità professionale	14
Le scuole universitarie professionali	15
La qualificazione professionale degli adulti	16
La formazione professionale superiore	17
I responsabili della formazione professionale	20
Il finanziamento della formazione professionale	21
Il contesto internazionale	23
La ricerca sulla formazione professionale	25









### Partenariato

La formazione professionale è un compito comune di Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, questi partner si adoperano per tenere alto il livello della formazione professionale e garantire un'offerta sufficiente di posti di tirocinio e cicli di formazione. I principi che reggono il partenariato e le responsabilità dei partner sono definiti nella legge sulla formazione professionale e nella relativa ordinanza.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 8–9.

### Innovazione e sviluppo

La formazione professionale deve svilupparsi costantemente sia sul piano dei contenuti sia a livello sistemico. La Confederazione sostiene le innovazioni necessarie tramite la ricerca e la promozione di progetti. La ricerca sulla formazione professionale fornisce informazioni utili per gestire e sviluppare il sistema e adeguarlo alle sfide future. La promozione di progetti aiuta i soggetti interessati a sperimentare idee e approcci innovativi.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 8–9, 21–22, 25.

### Qualità

Il coinvolgimento mirato di tutti i partner contribuisce all'alto livello qualitativo della formazione professionale. Mentre i luoghi di formazione ne garantiscono lo sviluppo qualitativo, le responsabilità sono suddivise in base ai compiti dei tre partner. Dove si creano interazioni, questi partner collaborano in maniera mirata e pragmatica.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 8–10.

### Efficienza

Grazie a un adeguato orientamento al mercato del lavoro, la formazione professionale vanta un'organizzazione efficiente ed efficace. Ciò emerge, tra l'altro, dal fatto che la prestazione produttiva di una persona in formazione supera i costi lordi generati dalla formazione stessa.

⇒ Maggiori informazioni alle pag. 21.

### Capacità d'integrazione

La grande varietà di formazioni professionali di base e di titoli di formazione professionale superiore permette ai giovani di trovare un percorso adatto ai loro interessi e capacità. Per i giovani esistono inoltre diverse possibilità di consulenza e assistenza, prima o durante la formazione professionale di base.

⇒ Maggiori informazioni a pag. 14.

### Numero di titoli conseguiti nel 2019<sup>1</sup>

<b>Livello secondario II: formazione professionale di base</b>	<b>Totale</b>	<b>Donne</b>	<b>Uomini</b>
Attestati federali di capacità AFC	61 252	27 473	33 779
Certificati federali di formazione pratica CFP	6 707	2 774	3 933
Attestati federali di maturità professionale	14 524	6 819	7 705
Passerella «maturità professionale/specializzata – scuole universitarie»	1 027	487	540
<b>Livello terziario: formazione professionale superiore</b>	<b>Totale</b>	<b>Donne</b>	<b>Uomini</b>
Diplomi rilasciati dalle scuole specializzate superiori	9 732	4 773	4 959
Diplomi federali	2 876	948	1 928
Attestati professionali federali	14 717	5 945	8 772
Titoli della formazione professionale superiore non regolamentata dalla Confederazione	322	235	87

<sup>1</sup> Ufficio federale di statistica (2020a). Le cifre si riferiscono ai titoli e non alle persone; è quindi possibile che una stessa persona abbia conseguito più titoli.



### **Livello secondario II: formazione professionale di base**

La formazione professionale di base permette ai giovani di acquisire le qualifiche necessarie all'esercizio di una professione ed è alla base dell'apprendimento permanente.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 11–13.

### **Formazione professionale di base di 2 anni con certificato federale di formazione pratica (CFP)**

Una formazione professionale di base con CFP permette ai giovani dotati di abilità pratiche di conseguire un titolo riconosciuto con un profilo specifico e di accedere a una formazione professionale di base di 3 o 4 anni con AFC.

### **Formazione professionale di base di 3 o 4 anni con attestato federale di capacità (AFC)**

Una formazione professionale con AFC consente di acquisire le qualifiche necessarie all'esercizio di una professione e di accedere a una formazione professionale superiore. Durante o dopo una formazione professionale di base con AFC è possibile conseguire la maturità professionale.

### **Maturità professionale federale**

La maturità professionale federale integra la formazione professionale di base (AFC) con una formazione di cultura generale approfondita. I titolari di un attestato federale di maturità professionale possono accedere alle scuole universitarie professionali senza dover sostenere un esame d'ammissione, oppure – previo superamento dell'esame complementare «passerella» – alle università o ai politecnici federali (PF).

### **Livello terziario: Scuole universitarie professionali**

Le scuole universitarie professionali (SUP) offrono cicli di studio orientati al mondo del lavoro e praticano ricerca applicata e sviluppo. Al livello di bachelor gli studenti conseguono di regola un titolo di qualifica professionale. Al livello di master le SUP trasmettono loro conoscenze più approfondite e specializzate e li preparano a un titolo

professionale superiore. Per accedere direttamente alle SUP occorre aver conseguito la maturità professionale.

⇒ Maggiori informazioni a pag. 15.

### **Livello terziario: formazione professionale superiore**

La formazione professionale superiore offre ai titolari di un AFC o di un titolo equivalente la possibilità di specializzarsi, di approfondire le proprie conoscenze professionali e di acquisire qualifiche gestionali. La formazione professionale superiore è orientata al mercato del lavoro e affonda le proprie radici nell'esperienza professionale.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 17–19.

### **Esami federali di professione**

Gli esami federali di professione sono un primo passo verso un approfondimento e una specializzazione dopo la formazione professionale di base. Portano al conseguimento di un attestato professionale federale, che di regola è una premessa per accedere agli esami professionali federali superiori.

### **Esami professionali federali superiori**

Gli esami professionali federali superiori permettono ai professionisti di diventare esperti nel proprio settore e di assumere funzioni dirigenziali all'interno di un'azienda. Portano al conseguimento di un diploma federale.

### **Cicli di studio delle scuole specializzate superiori**

I cicli di studio delle scuole specializzate superiori (SSS) sono concepiti per i titolari di un AFC o di una qualifica equivalente che desiderano approfondire le proprie competenze per assumere funzioni specialistiche o dirigenziali. Offrono una formazione meno settoriale rispetto a quella degli esami federali. Portano al conseguimento di un diploma SSS riconosciuto in tutta la Svizzera.

---

### **Formazioni transitorie**

Le formazioni transitorie sono soluzioni orientate alla pratica e al mondo del lavoro che integrano il programma della scuola dell'obbligo. Sono concepite per giovani con deficit scolastici o sociali che non sono ancora in grado di affrontare una formazione professionale di base o non hanno ancora trovato un posto di tirocinio. La qualifica ottenuta aumenta le loro possibilità di trovarne uno.

### **Formazione professionale continua**

La formazione professionale continua (corsi, seminari) non porta al conseguimento di un titolo riconosciuto. Permette però alle aziende di offrire corsi di aggiornamento ai propri collaboratori. Si colloca a tutti i livelli di formazione e promuove l'apprendimento permanente.





## Un compito, tre partner

La formazione professionale è un compito condiviso da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, questi partner si adoperano per tenere alto il livello della formazione professionale e per garantire un'offerta sufficiente di posti di tirocinio e di cicli di formazione.

### Confederazione

#### Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI)

La SEFRI è l'autorità federale competente per le questioni nazionali e internazionali in materia di formazione, ricerca e innovazione. Garantisce la regolamentazione e il cofinanziamento della formazione professionale.

⇒ [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)

#### Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP)

Lo IUFFP garantisce la preparazione e l'aggiornamento dei responsabili della formazione professionale e dei periti d'esame, fornisce servizi e promuove ricerche, studi e progetti pilota. È suddiviso su tre sedi: Lugano, Losanna e Zollikofen.

⇒ [www.iuffp.swiss](http://www.iuffp.swiss)

### Confederazione

#### Gestione strategica e sviluppo

- Garanzia della qualità e sviluppo del sistema nel suo insieme
- Comparabilità e trasparenza delle offerte a livello nazionale
- Emanazione delle circa 240 ordinanze sulla formazione professionale di base
- Approvazione dei circa 400 regolamenti degli esami federali e dei 40 programmi quadro d'insegnamento delle scuole specializzate superiori
- Riconoscimento dei cicli di formazione della maturità professionale e svolgimento degli esami federali di maturità professionale
- Riconoscimento dei cicli di formazione e degli studi postdiploma delle scuole specializzate superiori
- Riconoscimento dei cicli di studio per responsabili della formazione professionale e consulenti in orientamento professionale, universitario e di carriera
- Riconoscimento dei titoli esteri
- Copertura di un quarto dei costi pubblici della formazione professionale
- Promozione di innovazioni e finanziamento di prestazioni particolari di interesse pubblico



## Organizzazioni del mondo del lavoro

### Contenuti delle formazioni e posti di tirocinio

- Definizione dei contenuti delle formazioni professionali di base e dei cicli di studio delle scuole specializzate superiori
- Definizione delle procedure di qualificazione nazionali della formazione professionale di base, degli esami di professione e degli esami professionali superiori
- Offerta di posti di tirocinio
- Trasmissione delle qualifiche nella formazione professionale superiore
- Sviluppo di nuove offerte formative
- Organizzazione di corsi interaziendali
- Gestione dei fondi per la formazione professionale

## Cantoni

### Attuazione e vigilanza

- Attuazione della legge sulla formazione professionale
- Vigilanza sui contratti di tirocinio, sulle scuole professionali e sulle scuole specializzate superiori
- Orientamento professionale, universitario e di carriera
- Offerta di corsi di preparazione alla formazione professionale di base
- Rilascio di autorizzazioni all'attività formativa per le aziende
- Promozione dei posti di tirocinio
- Preparazione dei formatori nelle aziende di tirocinio

## Organizzazioni del mondo del lavoro

### Associazioni di categoria / Organizzazioni settoriali

Definiscono i contenuti formativi e le procedure di qualificazione valide a livello nazionale, organizzano la formazione professionale di base ed elaborano le offerte della formazione professionale superiore.

### Partner sociali e altri operatori della formazione professionale

Contribuiscono allo sviluppo della formazione professionale insieme alle associazioni di categoria.

### Imprese

Nei limiti delle loro possibilità, offrono posti di tirocinio assicurandosi così il ricambio generazionale. Partecipano alla formazione professionale su base volontaria.

## Cantoni

### Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

In Svizzera, scuola e formazione sono principalmente di competenza cantonale. La collaborazione nazionale all'interno della CDPE integra e sostiene l'autonomia dei Cantoni.

⇒ [www.cdpe.ch](http://www.cdpe.ch)

### 26 uffici cantonali della formazione professionale

Sono gli organi a cui compete l'attuazione della formazione professionale nei Cantoni. Coordinano le loro attività all'interno della Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP), una commissione specializzata della CDPE.

⇒ [www.sbbk.ch](http://www.sbbk.ch)

### Servizi di orientamento professionale, universitario e di carriera

Forniscono informazioni e consulenza ai giovani e agli adulti.





# I luoghi di formazione

**Il principale punto di forza della formazione professionale è il suo legame diretto con il mondo del lavoro, che si riflette nei diversi luoghi di formazione.**

## **Livello secondario II: formazione professionale di base**

### **Aziende**

La formazione duale si svolge in azienda, dove le persone in formazione acquisiscono le conoscenze, capacità e abilità pratiche necessarie e sono coinvolte nei processi produttivi. La rete di aziende di tirocinio è invece un modello formativo che prevede la collaborazione tra diverse aziende che uniscono le proprie risorse per offrire uno o più posti di tirocinio.

### **Scuole professionali**

Le scuole professionali dispensano la formazione scolastica, suddivisa in insegnamento professionale e di cultura generale. Promuovono inoltre le competenze professionali, metodologiche e sociali tramite l'insegnamento della cultura generale e delle conoscenze teoriche necessarie per l'esercizio di una professione. Le persone in formazione frequentano la scuola uno o due giorni a settimana. Le scuole professionali dispensano anche l'insegnamento per la maturità professionale.

### **Corsi interaziendali**

I corsi interaziendali integrano la pratica professionale e la formazione scolastica e puntano a trasmettere e far acquisire capacità pratiche fondamentali. Spesso i corsi si svolgono nei centri di formazione del settore stesso.

## **Livello terziario: formazione professionale superiore**

### **Preparazione agli esami in parallelo a un lavoro**

I corsi di preparazione agli esami di professione e agli esami professionali superiori si svolgono parallelamente all'attività lavorativa. I candidati rimangono quindi integrati nel contesto lavorativo quotidiano. I corsi sono offerti da istituti di formazione pubblici e privati, si svolgono principalmente la sera o nel fine settimana e sono facoltativi.

### **Scuole specializzate superiori (SSS)**

I cicli di formazione delle SSS possono essere svolti a tempo pieno o in parallelo all'attività lavorativa. Mentre per un ciclo a tempo pieno è previsto lo svolgimento di un periodo di pratica professionale, per le formazioni parallele all'attività professionale almeno il 50% viene effettuato sotto forma di attività lavorativa pertinente. L'obiettivo è applicare nella pratica le nozioni apprese.

## **Livello terziario: Scuole universitarie professionali (SUP)**

Grazie al loro insegnamento modulare, le SUP permettono di studiare a tempo pieno o parziale, con o senza attività lavorativa svolta in parallelo. La formazione, orientata alla pratica, è qualificante per l'esercizio di un'attività professionale in uno specifico settore.

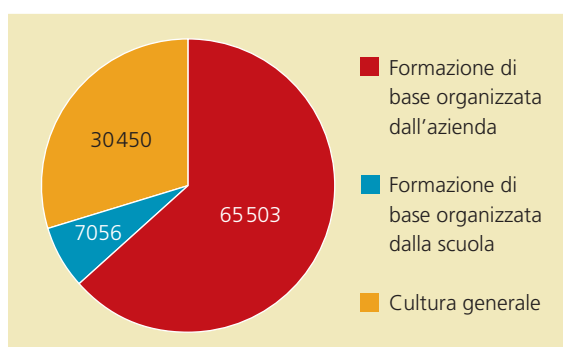




## La formazione professionale di base

**La formazione professionale di base è per i giovani la chiave d'accesso al mondo del lavoro, costituisce la base per l'apprendimento permanente e offre innumerevoli prospettive professionali.**

### Nuovi iscritti al livello secondario II nel 2019<sup>2</sup>



In Svizzera circa due terzi dei giovani optano per una formazione professionale di base con attestato federale di capacità (AFC) o certificato federale di formazione pratica (CFP). Nelle regioni francofone e italofone la formazione di base a impostazione scolastica è più diffusa rispetto alla Svizzera tedesca (2019: 3,8% in Svizzera tedesca, 23,9% in Svizzera romanda e 30,2% nella Svizzera italoфона).<sup>2</sup>

Al termine della scuola dell'obbligo la maggior parte dei giovani intraprende direttamente una formazione professionale di base o si iscrive a una scuola di cultura generale. Chi non ha ancora una prospettiva può ripiegare su una formazione transitoria come ad esempio il 10° anno scolastico, le classi di preparazione o i semestri di motivazione. Queste offerte sono concepite per sostenere i giovani in vista di una formazione qualificante. Alcuni di loro optano per una soluzione provvisoria, come ad esempio un periodo di pratica, un soggiorno linguistico o un impiego alla pari.

<sup>2</sup> Ufficio federale di statistica (2020b). Sono state prese in considerazione la formazione professionale di base ad impostazione aziendale e quella ad impostazione scolastica, incluse le scuole di commercio e di informatica, ma senza formazione empirica.



### Il mercato dei posti di tirocinio

Il mercato dei posti di tirocinio è il punto d'incontro tra l'offerta delle aziende e la domanda dei giovani. Lo Stato provvede a creare condizioni quadro ottimali per le imprese, a promuovere l'offerta di posti di tirocinio e ad assistere i giovani nel processo di scelta professionale. La domanda e l'offerta di posti di tirocinio sono influenzati da vari fattori: sul lato dell'offerta dai cambiamenti strutturali, dalle oscillazioni congiunturali e dalla capacità formativa delle aziende, su quello della domanda dallo sviluppo demografico e dagli interessi dei giovani.

### Il barometro delle transizioni

Il barometro delle transizioni illustra la situazione attuale e le più recenti tendenze dopo la scuola dell'obbligo. I sondaggi svolti presso un campione di aziende e giovani permettono di rilevare e seguire l'evoluzione della situazione. Il rilevamento viene effettuato due volte all'anno, ad aprile e agosto.

⇒ [www.sbf.admin.ch/barometro](http://www.sbf.admin.ch/barometro)

### Le dieci formazioni professionali di base più scelte<sup>3</sup>

Professione	Totale
Impiegata/o di commercio AFC (tutti i profili)	12814
Operatrice sociosanitaria/ Operatore sociosanitario AFC	4920
Impiegata/o del commercio al dettaglio AFC	4339
Operatrice/Operatore socioassistenziale AFC	3795
Informatica/o AFC	2194
Installatrice/Installatore elettricista AFC	1891
Impiegata/o in logistica AFC	1778
Assistente del commercio al dettaglio CFP	1556
Cuoca/Cuoco AFC	1540
Disegnatrice/Disegnatore AFC	1536

In Svizzera è possibile scegliere fra circa 240 formazioni professionali di base. Le dieci professioni più scelte nel 2019 coprono poco più del 50% dei nuovi contratti di tirocinio.

### Link

#### Elenco delle professioni riconosciute a livello federale:

⇒ [www.bvz.admin.ch](http://www.bvz.admin.ch)

#### Nuovi iscritti alla formazione professionale di base (disponibile solo in tedesco e francese):

⇒ [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch) ⇒ Persone in formazione ⇒ Grado secondario II

#### Portale svizzero dell'orientamento scolastico e professionale:

⇒ [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch)

# Consulenza e sostegno per i giovani

## **Orientamento professionale**

In stretta collaborazione con le scuole, gli uffici cantonali di orientamento professionale assistono i giovani nella scelta della professione e nella ricerca di un posto di tirocinio.

⇒ [www.indirizzi.csfo.ch](http://www.indirizzi.csfo.ch)

## **Borsa nazionale dei posti di tirocinio**

La borsa nazionale dei posti di tirocinio mostra i posti di tirocinio disponibili offerti dalle aziende. È possibile effettuare ricerche secondo diversi criteri.

⇒ [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch) ⇒ Posti di tirocinio

## **Formazioni transitorie**

Le formazioni transitorie sono concepite per giovani con deficit scolastici o sociali che non sono ancora in grado di affrontare una formazione professionale di base o non hanno ancora trovato un posto di tirocinio. Oltre a colmare lacune scolastiche, linguistiche o di altra natura, queste formazioni avviano i giovani alla pratica professionale. La qualifica ottenuta aumenta le loro possibilità di trovare un posto di tirocinio.

## **Offerta di coaching e mentoring**

Le offerte di coaching e mentoring prevedono un sostegno individuale ai giovani durante la scuola dell'obbligo per aiutarli, ad esempio, nella redazione dei dossier di candidatura o promuovere le loro competenze sociali e professionali. I relativi progetti e programmi vengono sostenuti dai Cantoni e da organizzazioni private.

## **Case management formazione professionale**

Questo tipo di sostegno è concepito per giovani a rischio e mira ad aumentare l'efficienza e l'efficacia delle misure adottate. Si articola in una procedura strutturata: il servizio responsabile del rispettivo «caso» provvede a pianificare e coordinare l'offerta di sostegno e assistenza al di là delle frontiere istituzionali.

⇒ [www.sbf.admin.ch/cmfp](http://www.sbf.admin.ch/cmfp)

## **Offerte di collocamento**

Queste misure, adottate nel quarto trimestre dell'ultimo anno di scuola, sono concepite per migliorare la convergenza tra domanda e offerta sul mercato dei posti di tirocinio e ridurre così il numero di posti vacanti e di giovani che ripiegano su soluzioni transitorie.

## **Sostegno individuale**

Il sostegno individuale offre un aiuto in più ai giovani con difficoltà di apprendimento. Il processo coinvolge l'azienda di tirocinio, la scuola professionale, i corsi interaziendali e il contesto sociale del giovane. Per legge, il sostegno individuale è riservato a coloro che frequentano una formazione professionale di base di due anni, ma può essere proposto anche ai giovani formazioni di tre o quattro anni.

## **Campionati delle professioni**

Ai campionati delle professioni numerose associazioni di categoria mettono in palio tra i propri professionisti il titolo di campione svizzero. Nell'ambito dell'iniziativa «SwissSkills» vengono inoltre svolti a intervalli regolari i campionati svizzeri delle professioni. Alle gare e alle dimostrazioni è possibile assistere dal vivo. I campionati svizzeri fungono da torneo di qualificazione per accedere ai mondiali.

⇒ [www.swiss-skills.ch/it/](http://www.swiss-skills.ch/it/)

## **Strumenti per la promozione dei giovani con buone potenzialità**

Per i giovani con buone potenzialità c'è la possibilità di assolvere una formazione professionale di base più breve o di essere dispensati dalla frequenza di parti della formazione o dall'esame finale. Nelle aziende di tirocinio i formatori possono affidare loro maggiori responsabilità e compiti più complessi. Offrendo corsi facoltativi, le scuole professionali consentono a questi giovani di acquisire ulteriori conoscenze in diversi settori. L'offerta comprende corsi sia professionali sia di cultura generale (p. es. corsi di lingua con diploma).

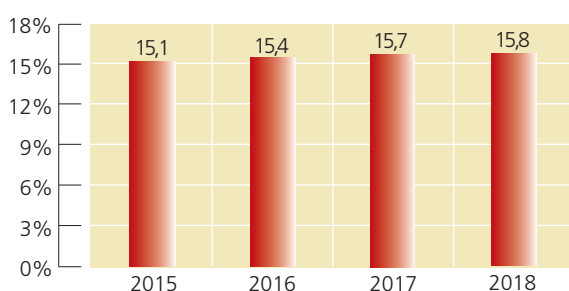




# La maturità professionale

La maturità professionale federale integra la formazione professionale di base (AFC) con una formazione di cultura generale approfondita. I titolari di un attestato federale di maturità professionale possono accedere alle scuole universitarie professionali senza dover sostenere un esame d'ammissione, oppure – previo superamento dell'esame complementare «passerella» – alle università o ai politecnici federali (PF).

## Percentuale di giovani che consegue la maturità professionale<sup>4</sup>



L'insegnamento per la maturità professionale è offerto dalle scuole professionali e può essere seguito durante o dopo la formazione professionale di base. Negli ultimi anni il numero degli attestati di maturità professionale conseguiti è costantemente aumentato.

## Accedere alle SUP con la maturità professionale

L'accesso diretto alle scuole universitarie professionali (SUP) è di regola subordinato al possesso di un attestato federale di maturità professionale. L'insegnamento per la maturità professionale prepara i giovani ai cicli di studio bachelor delle SUP. L'indirizzo della maturità professionale è solitamente affine alla professione appresa:

- Tecnica, architettura e scienze della vita
- Natura, paesaggio e alimentazione
- Economia e servizi
- Creazione e arte
- Sanità e socialità

## Esame complementare «passerella»<sup>5</sup>

Ai titolari di un attestato federale di capacità (AFC) il superamento dell'esame passerella «maturità professionale/specializzata – scuole universitarie» consente di accedere a tutte le università cantonali e ai politecnici federali. Sempre più candidati si preparano a questo esame complementare seguendo l'apposito corso preparatorio di un anno.

## Link

### Informazioni sulla maturità professionale:

⇒ [www.sbf.admin.ch/mp-i](http://www.sbf.admin.ch/mp-i)

⇒ [www.maturitaprofessionale.ch](http://www.maturitaprofessionale.ch)

### Informazioni sull'offerta formativa delle SUP:

⇒ [www.sbf.admin.ch/sup](http://www.sbf.admin.ch/sup)

### Offerta di studio delle SUP:

⇒ [www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)

### Informationen zur Passerelle:

⇒ [www.sbf.admin.ch/passerelle\\_i](http://www.sbf.admin.ch/passerelle_i)



## Le scuole universitarie professionali

**Le scuole universitarie professionali (SUP) fanno parte del panorama universitario svizzero. Mediante cicli di studio orientati alla pratica e attività di ricerca applicata e sviluppo preparano all'esercizio di determinate professioni. Le formazioni sono strutturate secondo il sistema bachelor-master. Nei limiti delle direttive impartite dai loro organi responsabili, le SUP sono autonome. Consentono ai professionisti di conseguire qualifiche di livello universitario.**

### Formazioni orientate alla pratica

Le SUP offrono cicli di studio orientati alla pratica e svolgono attività di ricerca applicata e sviluppo. I cicli di studio bachelor portano di regola al conseguimento di un diploma di qualificazione professionale. I cicli di studio master trasmettono invece conoscenze più approfondite, specialistiche e fondate sulla ricerca e permettono di conseguire un diploma di ulteriore qualificazione professionale. L'accesso diretto alle SUP è di regola subordinato al possesso di un attestato federale di maturità professionale. Contrariamente alle università, improntate principalmente su una ricerca di base, le SUP si concentrano maggiormente su attività di ricerca applicata e sviluppo e fungono da importanti motori dell'innovazione all'intersezione tra pratica e scienza.

### Ampia offerta

In Svizzera esistono oggi otto SUP di diritto pubblico. La loro offerta formativa si articola nei seguenti settori di studio: tecnica e tecnologia dell'informazione; architettura; edilizia e progettazione; chimica e scienze della vita; agricoltura ed economia forestale; economia e servizi; design; sanità; lavoro sociale; musica, teatro e altre arti; psicologia applicata; linguistica applicata; sport. Le SUP sono molto attive anche nel campo della formazione continua: offrono master, diplomi e certificati di perfezionamento improntati sulle esigenze del mondo del lavoro.

### Indicatori

Solitamente i cicli di studio bachelor durano tre anni in modalità a tempo pieno e quattro o cinque se svolti in parallelo a un'attività professionale. Poiché portano al conseguimento di un diploma di qualificazione professionale, il livello master – che dura solitamente tre semestri – viene frequentato soltanto da circa il 15% dei titolari di un bachelor.

### Titoli SUP rilasciati nel 2019 per settore di studio e livello<sup>6</sup>

Settore di studio	Bachelor	Master
Architettura, edilizia e progettazione	911	144
Tecnica e tecnologia dell'informazione	2707	277
Chimica e scienze della vita	516	180
Agricoltura ed economia forestale	129	0
Economia e servizi	4455	905
Design	662	222
Sport	26	7
Musica, teatro e altre arti	854	1225
Linguistica applicata	119	36
Lavoro sociale	1623	107
Psicologia applicata	180	101
Sanità	1936	149
<b>Totale</b>	<b>14 118</b>	<b>3 353</b>

<sup>6</sup> Ufficio federale di statistica (2020a).





# La qualificazione professionale degli adulti

**In Svizzera la formazione professionale di base è accessibile anche agli adulti, che possono conseguire un titolo professionale sia seguendo una formazione ordinaria con contratto di tirocinio sia tramite un percorso non formale.**

## Titoli conseguiti da adulti di oltre 25 anni nel 2019<sup>7</sup>

Età	25–29	30–39	40+	Totale
Formazione ordinaria	3 065	1 172	330	4 567
Formazione professionale di base abbreviata	1 312	607	345	2 264
Ammissione diretta all'esame finale	385	956	797	2 138
Validazione degli apprendimenti acquisiti	49	240	479	768
<b>Totale</b>	<b>4 811</b>	<b>2 975</b>	<b>1 951</b>	<b>9 737</b>

## Le formazioni professionali più scelte da adulti di oltre 25 anni nel 2019<sup>7</sup>

Campo professionale	Totale
Cure infermieristiche e ostetricia	1 203
Lavoro sociale e consulenza	1 075
Economia e amministrazione	1 061
Commercio all'ingrosso e al dettaglio	836
Edilizia e genio civile	815
Settore della ristorazione e catering	584
Servizi di economia domestica	558
Industria metalmeccanica	429
Produzione vegetale e allevamento	400
Elettricità ed energia	376

## Quattro percorsi praticabili

Gli adulti possono conseguire un attestato federale di capacità (AFC) o un certificato federale di formazione pratica (CFP) in diversi modi. In due casi è prevista una formazione professionale di base ordinaria o abbreviata con contratto di tirocinio. Le altre due possibilità non prevedono una formazione formale né un contratto di tirocinio, ma consistono nell'ammissione diretta all'esame finale e nella validazione degli apprendimenti acquisiti.

## Su misura per gli adulti

Le due opzioni senza contratto di tirocinio e la formazione di base abbreviata sono concepite in particolare per gli adulti che hanno già maturato una certa esperienza professionale e prevedono il riconoscimento di conoscenze pregresse. Infatti, per l'ammissione diretta all'esame finale e per la validazione degli apprendimenti acquisiti sono richiesti almeno cinque anni di esperienza professionale. Mentre l'ammissione diretta all'esame finale è prevista per qualsiasi professione, la validazione è possibile solo in determinati casi.

## Scelta del percorso formativo

Il percorso più scelto dai giovani adulti è la formazione professionale di base ordinaria o abbreviata con contratto di tirocinio. Gli adulti dai 25 anni in su che intendono conseguire un titolo professionale optano invece per l'ammissione diretta all'esame finale. La validazione degli apprendimenti acquisiti riscuote più interesse con l'aumentare dell'età dei candidati.





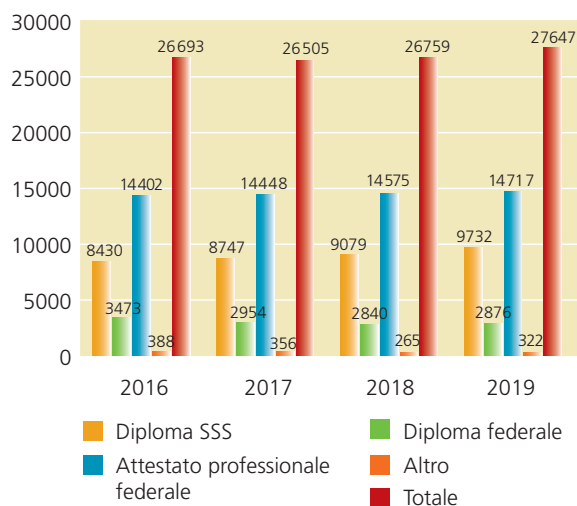
# La formazione professionale superiore

**Insieme alle scuole universitarie professionali, alle alte scuole pedagogiche, alle università e ai politecnici federali, la formazione professionale superiore costituisce il livello terziario del sistema formativo svizzero. Si distingue per il suo forte orientamento pratico e si basa sulle esigenze del mercato del lavoro.**

La formazione professionale superiore trasmette le qualifiche necessarie all'esercizio di attività professionali complesse con responsabilità specialistiche e/o dirigenziali e fornisce così al mondo economico specialisti di alto profilo. L'ammissione alla formazione professionale superiore è

di regola subordinata al possesso di un AFC (formazione professionale di base) o di una qualifica equivalente del livello secondario II. I titoli della formazione professionale superiore più rilasciati sono gli attestati professionali federali.

## Titoli della formazione professionale superiore 2019<sup>8</sup>



Nella formazione professionale superiore i titoli più conseguiti sono quelli rilasciati in seguito al superamento di un esame federale.

### Link

**Elenco delle professioni riconosciute a livello federale:**

⇒ [www.bvz.admin.ch](http://www.bvz.admin.ch)

<sup>8</sup> Ufficio federale di statistica (2020a).



### Esami di professione: i dieci titoli con il maggior numero di iscritti nel 2019<sup>9</sup>

Professione	Totale
Specialista in risorse umane con AFP	858
Agente tecnico-commerciale con AFP	691
Agente di polizia con AFP	629
Specialista in finanza e contabilità con AFP	581
Specialista in materia di assicurazione sociale con AFP	571
Formatrice/Formatore con AFP	537
Gestrice/Gestore immobiliare con AFP	382
Specialista in marketing con AFP	339
Elettricista capo progetto con attestato federale	309
Assistente specializzata/o in cure di lungodegenza e assistenza con AFP	304

### Scuole specializzate superiori: i dieci cicli di formazione con il maggior numero di iscritti\* nel 2019<sup>9</sup>

Cicli di studio	Totale
Cure infermieristiche SSS	1 938
Economia aziendale SSS	1 177
Educazione sociale SSS	753
Costruzioni meccaniche SSS	419
Processi aziendali SSS	410
Ristorazione e industria alberghiera SSS	393
Informatica di gestione SSS	385
Educazione dell'infanzia SSS	331
Informatica SSS	326
Progettazione edile SSS	305

\* I percorsi formativi della stessa specializzazione riconosciuti in base al nuovo e al vecchio diritto sono considerati cumulativamente

### Esami professionali superiori: i dieci titoli con il maggior numero di iscritti nel 2019<sup>9</sup>

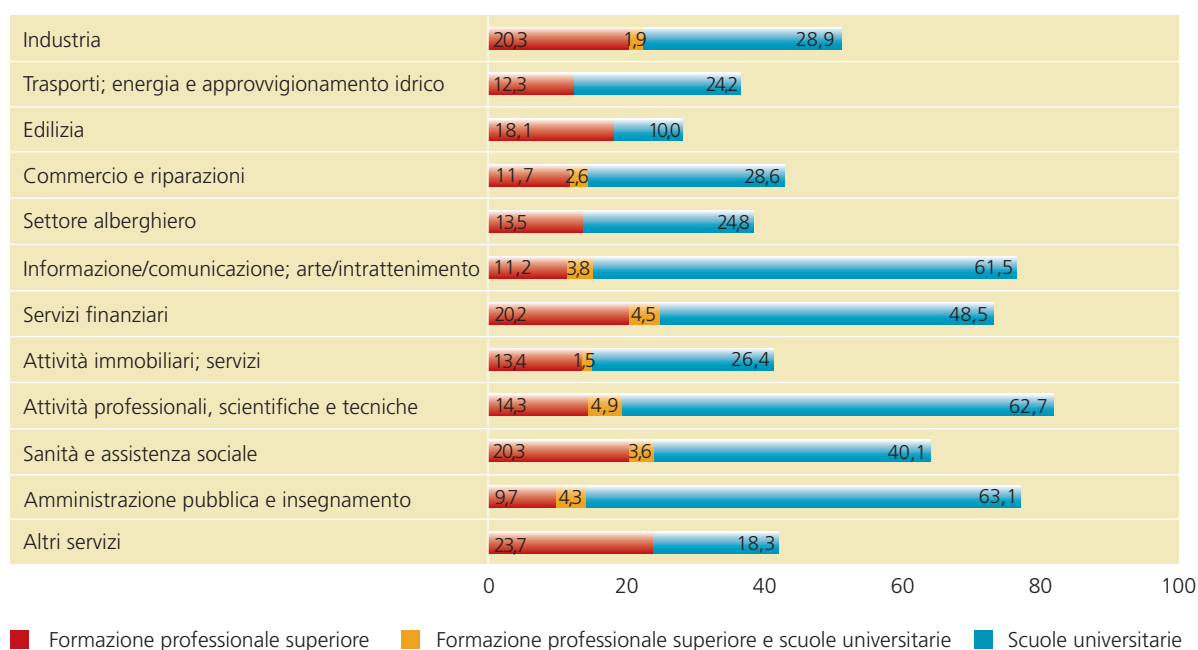
Professione	Totale
Terapista complementare dipl.	250
Esperta/o contabile dipl.	233
Installatrice/Installatore elettricista dipl.	197
Esperta/o in finanza e controlling dipl.	144
Maestra agricolttrice/Maestro agricoltore dipl.	120
Naturopata dipl.	120
Capo di vendita dipl.	117
Fiduciaria/o immobiliare dipl.	67
Esperta/o fiscale dipl.	61
Esperta/o fiduciaria/o dipl.	60

In Svizzera esistono 220 esami di professione e 170 esami professionali superiori. Nel 2019 i dieci esami di professione più scelti rappresentavano circa il 35% del totale degli esami sostenuti, mentre per gli esami professionali superiori questa percentuale sfiorava il 50%.

In tutta la Svizzera i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori sono circa 450. I dieci più scelti coprivano circa i due terzi di tutti i titoli SSS rilasciati.



### Titoli della formazione professionale superiore conseguiti nel 2019 per ramo economico<sup>10</sup>



La formazione professionale superiore è un investimento che paga. La maggior parte degli studenti la frequenta parallelamente all'attività lavorativa. Rispetto a chi possiede un titolo professionale del livello secondario II, i titolari di una formazione professionale superiore guadagnano in media il 30% in più.

#### Link

##### Informazioni sulla formazione professionale superiore:

⇒ [www.sbfi.admin.ch/fps-i](http://www.sbfi.admin.ch/fps-i)

##### Statistiche sulla formazione professionale superiore (disponibili solo in tedesco e francese):

⇒ [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

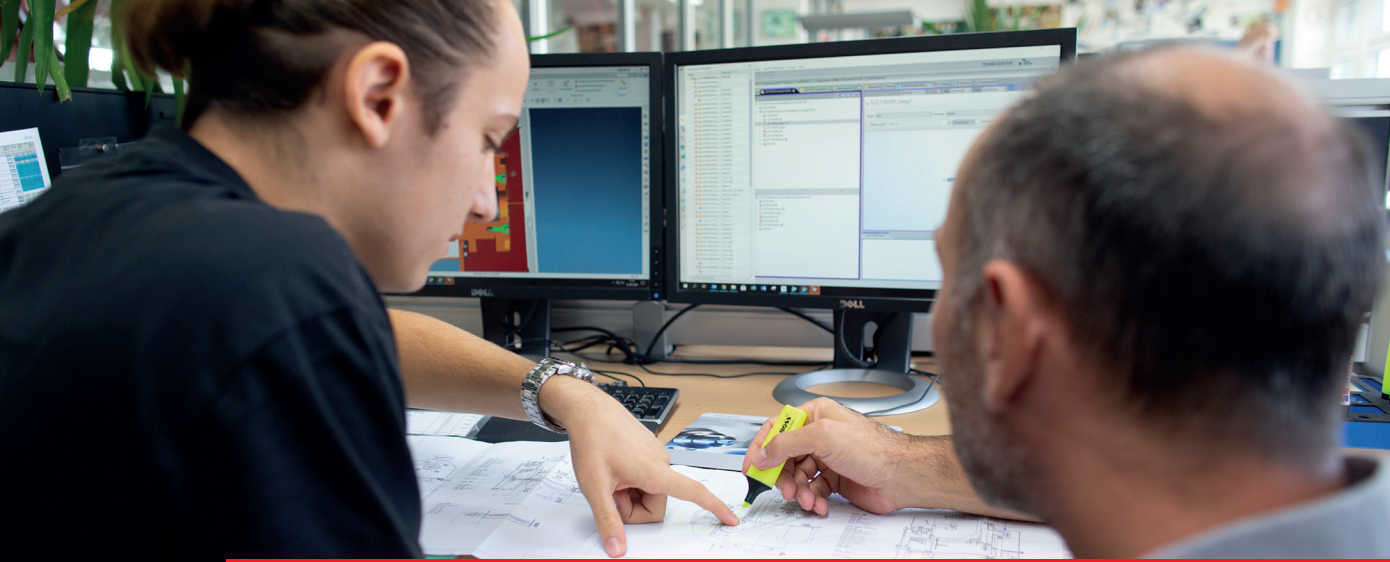
##### Informazioni sulle iscrizioni alle SUP:

⇒ [www.swissuniversities.ch/it](http://www.swissuniversities.ch/it) ⇒ Servizi ⇒ Studiare

⇒ Studiare in Svizzera ⇒ Ammissione alle SUP

<sup>10</sup> Ufficio federale di statistica (2020d).





# I responsabili della formazione professionale

**I responsabili della formazione professionale sono i formatori e i docenti attivi rispettivamente nelle aziende di tirocinio, nei corsi interaziendali e nelle scuole professionali, oltre che nelle scuole specializzate superiori. È importante che si orientino per il loro lavoro alla pratica professionale, prendendo spunto direttamente dalla situazione di lavoro. La SEFRI garantisce che i responsabili della formazione professionale ricevano una preparazione di qualità.**

I responsabili della formazione professionale sono attivi in diverse funzioni nei seguenti luoghi di formazione:

- **nelle aziende di tirocinio:** formatori;
- **nei corsi interaziendali:** (e in altri luoghi di formazione equivalenti, nelle scuole d'arti e mestieri e in altre istituzioni riconosciute per la formazione professionale pratica); formatori
- **nelle scuole professionali:** docenti attivi nella formazione scolastica di base e nelle materie della maturità professionale;
- **nelle scuole specializzate superiori:** docenti.

## Contenuti della formazione pedagogico-professionale

La formazione di questi responsabili si basa sul contesto del posto di apprendimento e di lavoro e comprende i seguenti aspetti:

- il sistema formativo, le relative basi legali e le offerte di formazione;
- gli apprendisti e la loro socializzazione professionale;
- lo svolgimento di attività didattiche, il supporto e l'accompagnamento degli apprendisti;
- la messa in pratica delle competenze apprese nelle offerte di formazione a scuola e in azienda;
- la sensibilizzazione verso il ruolo dell'insegnante;
- i rapporti con gli apprendisti e la collaborazione con altri attori;
- temi generali come la cultura del lavoro, l'etica, ecc.

## Pedagogia professionale e vicinanza con il mondo della pratica

Un aspetto importante della pedagogia professionale è il legame diretto con il contesto lavorativo. La formazione deve essere offerta con un approccio orientato alla pratica e direttamente connesso con le attività svolte nei luoghi di formazione.

## Diplomi rilasciati nel periodo 2019/2020



## Operatori

I cicli di formazione pedagogico-professionali per i responsabili della formazione professionale sono organizzati principalmente dall'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) e dalle alte scuole pedagogiche. Anche alcune associazioni professionali offrono corsi di questo tipo.

Complessivamente i cicli di formazione riconosciuti sono 46, organizzati da 14 istituti in collaborazione con diversi partner.

## Riconoscimento e vigilanza

Il riconoscimento dei cicli di formazione e la loro vigilanza competono alla SEFRI, che contribuisce così a garantire la qualità e l'aggiornamento.

## Link

### Responsabili della formazione professionale:

⇒ [www.sbf.admin.ch/responsabili\\_fp](http://www.sbf.admin.ch/responsabili_fp)

### Procedura di vigilanza:

⇒ [www.sbf.admin.ch/procedura\\_vigilanza\\_fppr](http://www.sbf.admin.ch/procedura_vigilanza_fppr)



# Il finanziamento della formazione professionale

**La Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro partecipano al finanziamento della formazione professionale di base. La formazione professionale superiore e la formazione professionale continua, invece, dipendono prevalentemente dal sostegno finanziario di imprese e privati.<sup>11</sup>**

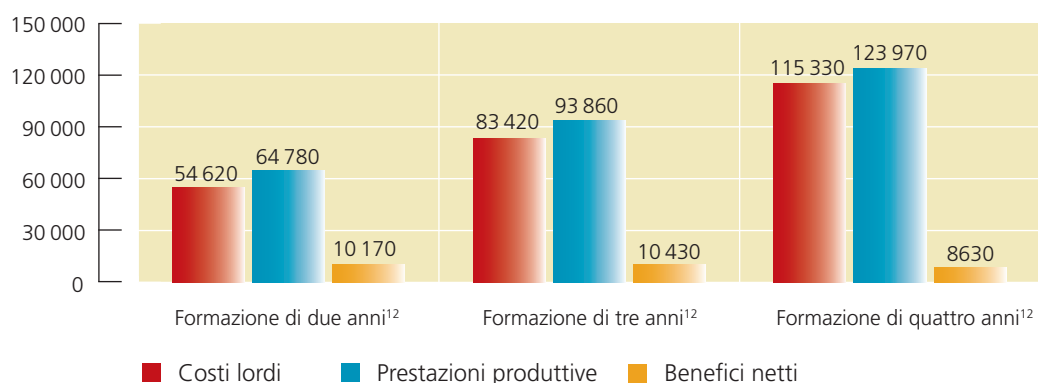
## Finanziamento pubblico

Nel 2019 i costi pubblici per la formazione professionale sono ammontati a circa 3,6 miliardi di franchi, la maggior parte dei quali è andata a carico dei Cantoni, responsabili dell'attuazione della formazione professionale ed è stata così distribuita: il 72% alle scuole professionali, l'12% alle scuole specializzate superiori e il 7% circa alla preparazione in vista di una formazione professionale di base. La Confederazione ha contribuito per un quarto e, nel 2019, ha messo a disposizione della formazione professionale 929 milioni di franchi. Fino al 10% dei fondi federali sono destinati alla promozione di progetti di sviluppo e prestazioni particolari di interesse pubblico.

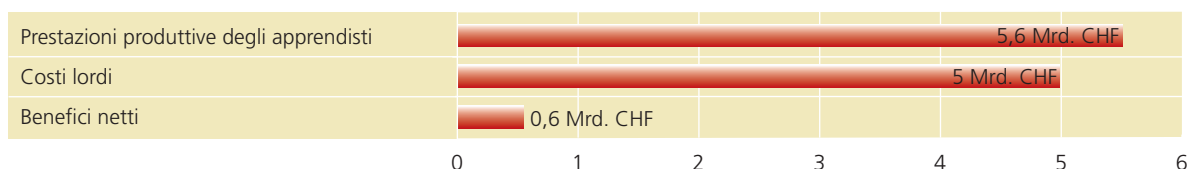
## Economia

Con le loro offerte, le associazioni di categoria contribuiscono in misura importante al finanziamento della formazione professionale: svolgono lavori preliminari, gestiscono istituti di formazione propri e praticano attività di marketing delle professioni. Offrendo posti di tirocinio, anche le singole aziende contribuiscono al finanziamento della formazione professionale.

## Costi e benefici in base alla durata del tirocinio in CHF, dati relativi al 2016<sup>12</sup>



## Costi e benefici della formazione professionale di base nell'ottica delle aziende, dati relativi al 2016<sup>12</sup>



<sup>11</sup> Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (2020), Kostenerhebung der kantonalen Berufsbildung 2019.

<sup>12</sup> Gehret, A., Aepli M., Kuhn A e Schweri J. (2019), Formazione in apprendistato - Quali benefici per le aziende? IUFFP.





### **Finanziamento della formazione professionale di base**

La formazione professionale di base riceve finanziamenti sia pubblici sia privati. A livello pubblico il finanziamento è assicurato da Cantoni, Confederazione e Comuni, mentre a livello privato da aziende di tirocinio e associazioni professionali e di categoria. Per le aziende, la formazione professionale risulta vantaggiosa. Secondo un'indagine del 2016 le prestazioni produttive dei giovani in formazione (5 miliardi di franchi) superano i costi formativi lordi sostenuti dalle imprese (5,6 miliardi di franchi).

### **Finanziamento della formazione professionale superiore**

A differenza di quanto avviene per la formazione professionale di base, il finanziamento della formazione professionale superiore dipende principalmente dai contributi di studenti e datori di lavoro. Il ruolo dello Stato sta però diventando sempre più importante. Nel 2019 il finanziamento pubblico della formazione professionale superiore e della formazione professionale continua si è attestato a circa 575 milioni di franchi.<sup>12</sup>

### **Esami federali**

In vista degli esami federali, la maggior parte dei candidati frequenta corsi di preparazione, che – pur non essendo regolamentati – sono sovvenzionati per il 50% dalla Confederazione. I contributi vengono versati direttamente ai candidati che sostengono gli esami (finanziamento orientato alla persona). I costi rimanenti sono a carico dei privati (datori di lavoro, studenti). La partecipazione del datore di lavoro viene concordata caso per caso tra quest'ultimo e il lavoratore.

Per lo svolgimento degli esami federali la Confederazione sostiene dal 60 all'80% delle spese. Nel 2019 ha versato a tali fine un contributo di quasi 35 milioni di franchi.

### **Scuole specializzate superiori**

Il finanziamento pubblico dei cicli di formazione delle scuole specializzate superiori è garantito dai Cantoni in virtù dell'«Accordo intercantonale sui contributi per i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori». Per ogni studente i Cantoni versano alle scuole un contributo forfettario pari al 50% dei costi medi dei cicli di formazione. Per i cicli che rivestono un alto interesse pubblico (p. es. sanità) i contributi cantonali possono raggiungere fino al 90% dei costi medi. I rimanenti costi sono perlopiù coperti dagli studenti.

#### **Fondi settoriali per la formazione professionale**

Grazie ai fondi settoriali per la formazione professionale tutte le aziende sono tenute a versare contributi solidali adeguati. I fondi vengono riscossi in un determinato settore e impiegati per promuovere la formazione professionale (sviluppo di offerte formative, organizzazione di corsi e procedure di qualificazione, attività pubblicitarie). Su richiesta, la Confederazione può conferire il carattere obbligatorio generale al fondo di un determinato settore.

⇒ [www.sbf.admin.ch/bbfonds\\_i](http://www.sbf.admin.ch/bbfonds_i)

#### **Link**

##### **Informazioni sul finanziamento degli esami federali:**

⇒ [www.sbf.admin.ch/contributi](http://www.sbf.admin.ch/contributi)

##### **Accordo intercantonale sui contributi per i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori (ASSS):**

⇒ [www.cdpe.ch](http://www.cdpe.ch) ⇒ Attività ⇒ Accordi sui finanziamenti ⇒ Scuole specializzate superiori





## Il contesto internazionale

**La Svizzera si muove efficacemente su più livelli per affrontare le sfide della formazione professionale legate all'internazionalizzazione del mondo del lavoro e della formazione. Per rafforzare la formazione professionale duale nel contesto internazionale la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) attua diverse misure nell'ambito di partenariati.**

### **Cooperazione internazionale in materia di formazione professionale (CIFP)**

Nella cooperazione internazionale in materia di formazione professionale la Confederazione persegue tre obiettivi fra loro complementari, che interagiscono rafforzandosi a vicenda:

1. rafforzare la formazione professionale svizzera nel contesto internazionale;
2. promuovere lo sviluppo economico e sociale dei Paesi partner;
3. posizionare la Svizzera a livello internazionale.

Le attività dei singoli servizi federali in materia di CIFP si fondano su basi strategiche che riguardano diversi ambiti politici (formazione, cooperazione allo sviluppo, affari esteri, economia e migrazione).

La SEFRI punta a promuovere l'apertura della formazione professionale svizzera, ad aumentarne la visibilità all'estero e a promuovere a livello transfrontaliero lo scambio di conoscenze ed esperienze.<sup>13</sup>

L'attenzione è anche rivolta al riconoscimento internazionale dei titoli della formazione professionale svizzera e alla mobilità transfrontaliera degli attori interessati. Gli scambi internazionali servono anche a riconoscere le tendenze più recenti e a garantire la qualità della formazione professionale svizzera.

- ⇒ [www.sbf.admin.ch/ibbz](http://www.sbf.admin.ch/ibbz)
- ⇒ [www.ibbz.admin.ch](http://www.ibbz.admin.ch)

### **Esportazione delle competenze**

All'estero il sistema svizzero della formazione professionale riscuote grande interesse. La Svizzera si adopera per promuovere lo scambio di conoscenze a livello diplomatico o tecnico. Numerose delegazioni straniere visitano il nostro Paese per farsi spiegare i meccanismi della formazione professionale svizzera. Viceversa, anche la Svizzera intrattiene un dialogo costante con Paesi che hanno anch'essi un sistema di formazione professionale duale o che intendono istituirne uno.

La SEFRI sfrutta gli strumenti disponibili, così come quelli creati dai partner nazionali e internazionali, per aumentare la visibilità della formazione professionale svizzera e promuovere gli scambi con i diversi stakeholder. Ad esempio, nel nostro Paese la SEFRI partecipa alla manifestazione Future Talk dell'associazione Worlddidactic e organizza un proprio evento all'interno della Casa Svizzera del World Economic Forum di Davos. Sul piano internazionale invece è prevista la partecipazione a diversi eventi, tra cui l'Expo di Dubai (Padiglione Svizzero), la European Vocational Skills Week organizzata dall'Unione europea e molti altri ancora.

⇒ [www.swisspavilion.org/it/swissnex](http://www.swisspavilion.org/it/swissnex)

⇒ [www.futuretalk.org](http://www.futuretalk.org)

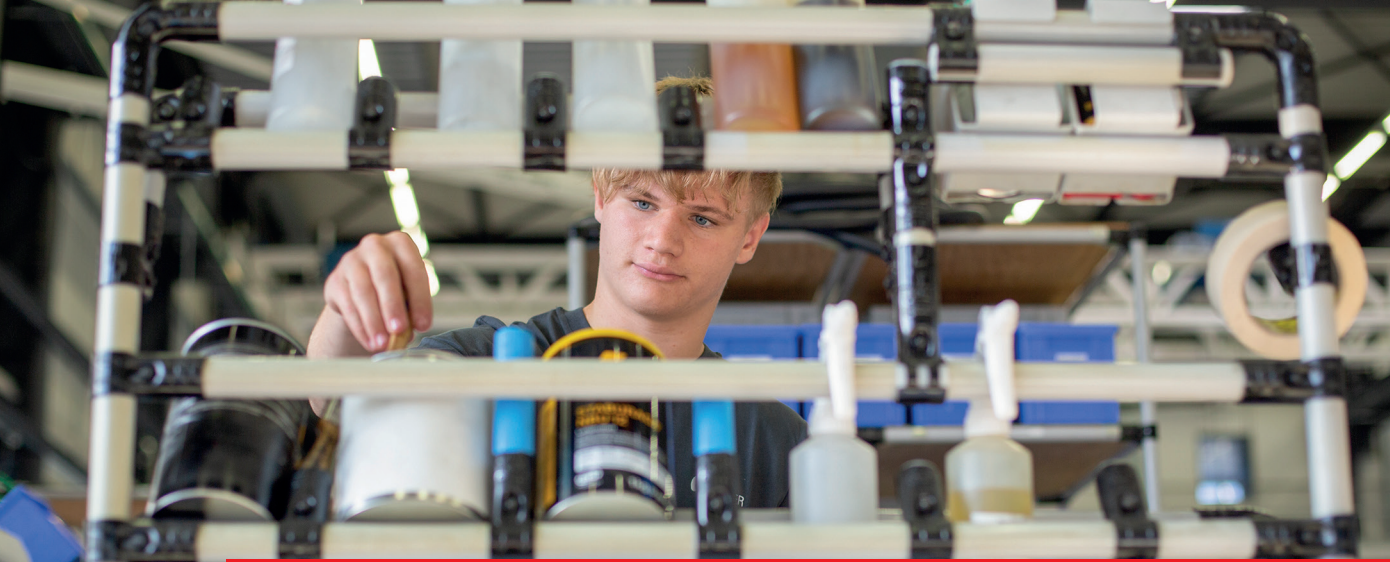
⇒ [www.houseofswitzerland.org/it/events/house-switzerland-am-wef-2020](http://www.houseofswitzerland.org/it/events/house-switzerland-am-wef-2020)

### **Programmi UE**

La Svizzera partecipa in maniera indiretta ai programmi UE per la formazione e la gioventù (Erasmus+) che comprendono anche il finanziamento di attività per favorire la mobilità e la cooperazione nella formazione professionale.

⇒ [www.movetia.ch](http://www.movetia.ch)

<sup>13</sup> Consiglio federale (luglio 2018), Internationale Strategie der Schweiz im Bereich Bildung, Forschung und Innovation.



### Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ)

Il QNQ per la formazione professionale migliora la comparabilità internazionale e il prestigio dei titoli svizzeri. In futuro ogni titolo della formazione professionale dovrà essere classificato in uno dei livelli QNQ. Ogni titolo sarà accompagnato da un supplemento al certificato (formazione di base) o da un supplemento al diploma (formazione superiore), redatto nelle lingue nazionali e in inglese, che illustra le competenze acquisite.

⇒ [www.qnq-formazioneprofessionale.ch](http://www.qnq-formazioneprofessionale.ch)

### Riconoscimento dei titoli esteri

La SEFRI riconosce numerosi titoli esteri, facilitando così l'inserimento dei professionisti nel mercato del lavoro svizzero e l'esercizio di una professione regolamentata. Nella maggior parte dei casi il riconoscimento implica il confronto fra la formazione svizzera e quella estera e, in caso di differenze sostanziali, lo svolgimento di misure di compensazione. Grazie alla collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e gli istituti di formazione, la SEFRI fa sì che le sue decisioni di riconoscimento avvengano il più possibile su base consensuale.

⇒ [www.sbf.admin.ch/diplomi](http://www.sbf.admin.ch/diplomi)

### Cooperazione in materia di formazione professionale nelle organizzazioni internazionali

La cooperazione all'interno di organizzazioni internazionali come l'OCSE o l'UE promuove la conoscenza della formazione professionale a livello internazionale. Per questo la SEFRI rappresenta la Svizzera anche in numerosi organismi europei che si occupano di formazione professionale. In tal modo è possibile illustrare la posizione della Svizzera e condividere buone pratiche. Da questa collaborazione nascono progetti transnazionali in materia di formazione professionale.

⇒ [www.sbf.admin.ch/coop\\_int\\_mf](http://www.sbf.admin.ch/coop_int_mf)

⇒ [www.sbf.admin.ch/oced\\_e](http://www.sbf.admin.ch/oced_e)

### Campionati internazionali delle professioni

La Svizzera invia regolarmente i suoi migliori giovani professionisti ai campionati internazionali delle professioni, ad esempio agli EuroSkills e ai WorldSkills. Questi campionati spronano i giovani a fornire prestazioni d'eccellenza e offrono alla Svizzera l'occasione per mettere in mostra il suo ottimo sistema di formazione professionale.

⇒ [www.swiss-skills.ch](http://www.swiss-skills.ch)

⇒ [www.worldskills.org](http://www.worldskills.org)

⇒ [www.euroskills2020.com](http://www.euroskills2020.com)

## Indicatori della formazione professionale a livello internazionale

### Scambi e mobilità nella formazione professionale di base

Budget approvato nel 2019 per la mobilità (Leonardo da Vinci)	8,1 mio. CHF
Numero di scambi nel 2019	1855
Outgoing	1608
Incoming	247

### Piazzamento della Svizzera agli ultimi tre WorldSkills

Kazan 2019	4° posto
Abu Dhabi 2017	2° posto
São Paulo 2015	4° posto

### Piazzamento della Svizzera agli ultimi tre EuroSkills

Budapest 2018	1° posto
Göteborg 2016	1° posto
Lille 2014	4° posto



## La ricerca sulla formazione professionale

**Oltre a essere un importante pilastro dell'economia svizzera, la formazione professionale è anche un veicolo di competitività internazionale. Per svilupparla costantemente e porla nelle condizioni di affrontare le sfide del futuro è necessario mettere a frutto il sapere elaborato dagli ambienti della ricerca.**

### **Mandato legale**

La Confederazione ha il mandato legale di sviluppare la formazione professionale attraverso la promozione della ricerca. La legge stabilisce inoltre che la qualità e l'indipendenza della ricerca sulla formazione professionale devono essere garantite da istituzioni di ricerca qualificate.

### **Obiettivi**

La Confederazione promuove la ricerca sulla formazione professionale nell'intento di istituire un'infrastruttura stabile di livello scientifico internazionalmente riconosciuto. I risultati di questa ricerca devono contribuire a sviluppare costantemente il sistema in questione e a gestire la politica svizzera in materia di formazione professionale.

Oltre al sostegno a progetti di sviluppo e a prestazioni particolari di interesse pubblico, la ricerca sulla formazione professionale costituisce a livello federale un sistema d'innovazione sostenibile.

### **Strumenti di promozione**

Il programma di promozione della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) si fonda su due strumenti: le «Leading House» e i «progetti singoli», che si completano a vicenda. Le Leading House sono uno strumento che punta all'istituzione sul lungo periodo di nuove strutture di ricerca. Svolgono il proprio mandato in un ambito tematico ben definito e rilevante per la formazione professionale. Nei loro rispettivi ambiti costituiscono veri e propri centri di competenze. I progetti singoli, invece, hanno una durata più breve e si occupano di quesiti di ricerca che non possono essere approfonditi dalle Leading Houses.

### **Link**

#### **Informazioni sulla ricerca nel settore della formazione professionale:**

⇒ [www.sbf.admin.ch/fpricerca](http://www.sbf.admin.ch/fpricerca)

#### **Informazioni sugli strumenti di promozione:**

⇒ [www.sbf.admin.ch/fpricerca](http://www.sbf.admin.ch/fpricerca) ⇒ Progetti singoli

#### **Informazioni sulle Leading House:**

⇒ [www.sbf.admin.ch/leading-houses](http://www.sbf.admin.ch/leading-houses)





## Per maggiori informazioni

### **Formazione professionale a livello federale**

Novità sulla formazione professionale sul sito della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI).

⇒ [www.sbf.admin.ch](http://www.sbf.admin.ch)

### **Documentazione SEFRI**

Raccolta di pubblicazioni della SEFRI sulla formazione professionale, la maggior parte disponibili in diverse lingue.

⇒ [www.sbf.admin.ch/doc\\_fp\\_i](http://www.sbf.admin.ch/doc_fp_i)

### **Campagna sulla formazione professionale**

Portale informativo sulla campagna nazionale della formazione professionale svizzera.

⇒ [www.formazioneprofessionaleplus.ch](http://www.formazioneprofessionaleplus.ch)

### **Portale della formazione professionale**

Portale dei Cantoni con informazioni a 360 gradi sulla formazione professionale in Svizzera.

⇒ [www.formazioneprof.ch](http://www.formazioneprof.ch)

### **Lessico della formazione professionale**

Spiegazione dei principali termini (in tedesco, francese, italiano e inglese).

⇒ [www.les.formazioneprof.ch](http://www.les.formazioneprof.ch)

### **Statistiche sulla formazione professionale in Svizzera**

Statistiche, pubblicazioni e strumenti interattivi dell'Ufficio federale di statistica.

⇒ [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

### **Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE)**

Documenti e informazioni sulle prestazioni e i risultati della ricerca sulla formazione svizzera o internazionale.

⇒ [www.skbf-csre.ch](http://www.skbf-csre.ch)

### **Conferenza tripartita della formazione professionale (CTFP)**

Documenti e informazioni sulla gestione partenariale della formazione professionale a livello strategico.

⇒ <https://tbbk-ctfp.ch/it>

### **Rivista e newsletter sulla formazione professionale**

Informazioni per specialisti e istituzioni della formazione professionale, dell'orientamento professionale, negli studi e nella carriera e delle autorità del mercato del lavoro.

⇒ [www.panorama.ch](http://www.panorama.ch)

### **Piattaforma informativa sul sistema educativo svizzero**

Il server svizzero per l'educazione contiene informazioni e materiale sullo spazio educativo svizzero.

⇒ [www.educa.ch/it](http://www.educa.ch/it)

### **Il server svizzero dei documenti per l'educazione e la formazione**

Raccolta di documenti elettronici riguardanti politica della formazione, amministrazione, pianificazione e sviluppo della formazione in Svizzera.

⇒ [www.edudoc.ch](http://www.edudoc.ch)

### **Eurydice – rete d'informazione europea**

Banca dati sui diversi sistemi di formazione nazionali in Europa, con studi comparativi, indicatori e statistiche.

⇒ <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice>

### **Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFPF)**

Informazioni sui seguenti temi: formazione e formazione continua dei responsabili della formazione professionale, ricerca sulla formazione professionale, sviluppo delle professioni e collaborazione internazionale in materia di formazione professionale.

⇒ [www.iufp.swiss](http://www.iufp.swiss)



### Fonti

Ufficio federale di statistica (2020a), Éducation et science – Statistique des diplômés.

Ufficio federale di statistica (2020b), Éducation et science – Indicateurs de la formation – Système de formation suisse – Par thèmes – Parcours de formation – Transition vers le degré secondaire II.

Ufficio federale di statistica (2020c), Éducation et science – Personnes en formation – Degré secondaire II.

Ufficio federale di statistica (2020d), Éducation et science – Indicateurs de la formation – Système de formation suisse – Par thèmes – Diplômes – Diplômés FPS.

Consiglio federale (2018), Internationale Strategie der Schweiz im Bereich Bildung, Forschung und Innovation.

Gehret, A., Aepli M., Kuhn A. e Schweri J. (2019), Formazione in apprendistato – Quali benefici per le aziende? Risultati dal quarto rilevamento sui costi – benefici. Lugano: Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale.

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (2020), Relevé des coûts de la formation professionnelle cantonale 2019.



### Distribuzione

[www.berufsbildungplus.ch](http://www.berufsbildungplus.ch)

### Informazioni

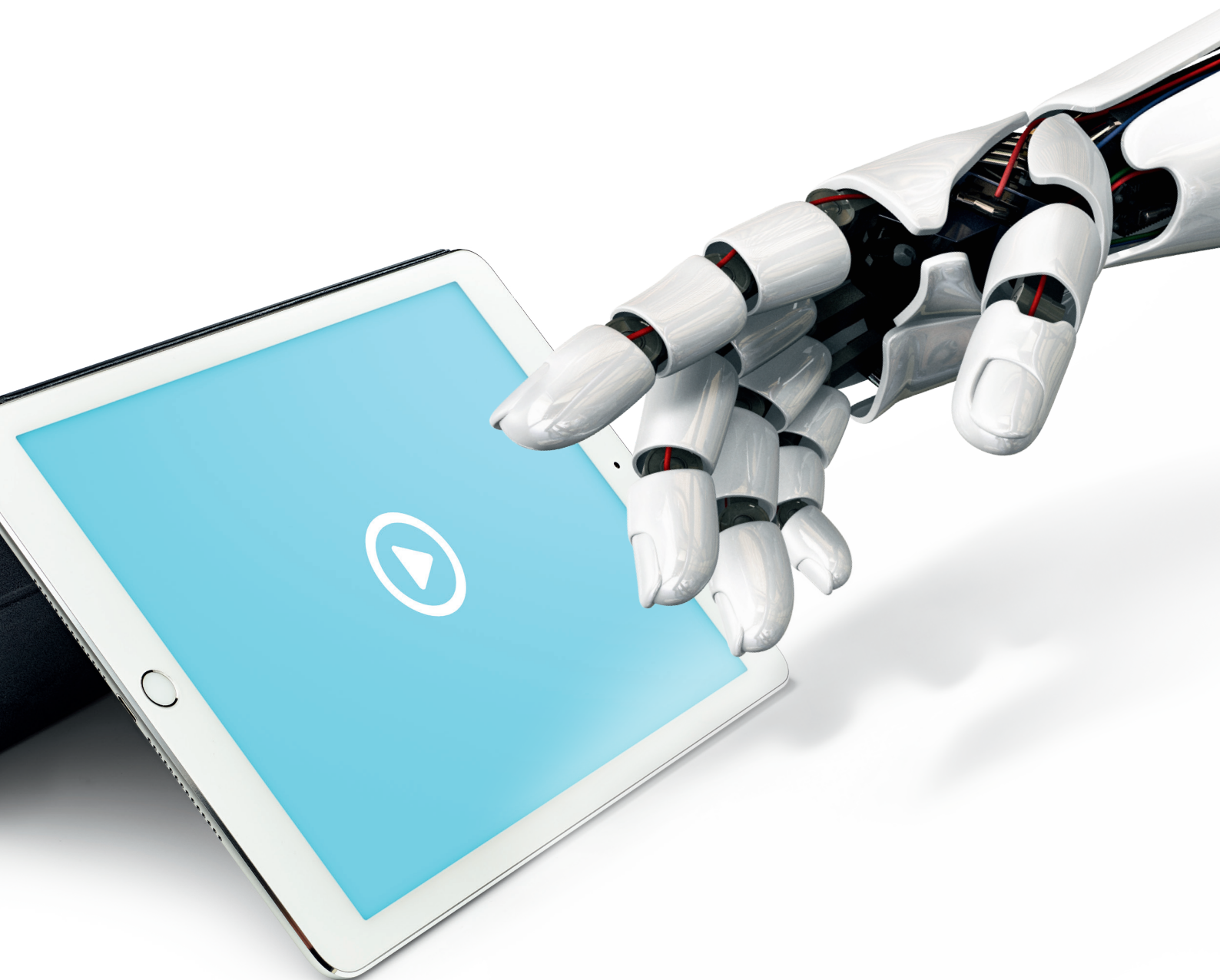
Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione, Einsteinstrasse 2, 3003 Berna, [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,  
della formazione e della ricerca DEFR  
Segreteria di Stato per la formazione,  
la ricerca e l'innovazione SEFRI

cr|baseel



# INIZIA COME MEDIAMATICO, DIVENTA INGEGNERE ROBOTICO.

I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.



**FORMAZIONE PROFESSIONALE PLUS.CH**

Un'iniziativa della Confederazione, dei Cantoni e delle organizzazioni del mondo del lavoro.