

La formation professionnelle est un modèle de réussite. Et elle doit le rester. Pour ce faire, il faut qu'elle se donne les moyens de relever les défis qui l'attendent. Concrètement, elle doit apporter des réponses à certaines mégatendances comme la numérisation, la croissance de la mobilité et de la flexibilité professionnelles, l'augmentation des exigences et la mondialisation.

La formation professionnelle, qui comprend la formation professionnelle initiale et supérieure, la maturité professionnelle et la formation continue à des fins professionnelles, peut envisager l'avenir en toute confiance. Ses atouts, à savoir la prise en compte des besoins du marché du travail, le lien entre la théorie et la pratique et le principe du partenariat, sont autant d'éléments convaincants et de gages de pérennité pour la société et les milieux économiques. Ils servent également de bases pour poursuivre le développement de la formation professionnelle.

2

La Vision 2030 de la formation professionnelle montre la direction à prendre. Elle présente une image idéale et la réalité à atteindre (vision), décrit le mandat (mission) et définit les champs d'action (lignes stratégiques). En résumé, elle donne aux partenaires de la formation professionnelle, Confédération, cantons et entreprises réunis, le cadre dont ils ont besoin pour agir ensemble dans le même but.


0

3

0

VISION 2030 DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La Vision 2030 de la formation professionnelle a été développée conjointement par les partenaires de la formation professionnelle.

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

SEFRI, www.sbf.admin.ch/fp2030, berufsbildungspolitik@sbfi.admin.ch





VISION

La formation professionnelle préserve la prospérité de la Suisse.

Elle reçoit avant tout le soutien de l'économie et constitue la principale voie de formation pour acquérir des qualifications axées sur les besoins du marché du travail.

La formation professionnelle propose des offres intéressantes et est ouverte à tous.

Elle ouvre à tous des perspectives de développement individuel adaptées à chaque phase et à chaque situation de la vie professionnelle.

La formation professionnelle est convaincante à l'échelle nationale et reconnue sur le plan international.

Elle s'inscrit dans la pratique et bénéficie d'un large soutien et d'une reconnaissance au sein de la société.

MISSION

La formation professionnelle est un élément essentiel du système de formation suisse. Elle tient compte des besoins du marché du travail et de la société. D'où la nécessité de mettre en place des modèles de formation souples et perméables qui se prêtent à l'individualisation.

La formation professionnelle anticipe les évolutions et s'adapte en conséquence. Les personnes qu'elle forme sont à même de faire face à ces évolutions. D'où la nécessité de définir des contenus de formation qui soient axés sur les compétences et orientés vers l'avenir.

Les partenaires de la formation professionnelle, Confédération, cantons et organisations du monde du travail réunis, assument ensemble la responsabilité de la formation professionnelle. Ils basent sur le dialogue leur engagement en faveur de structures efficaces et d'un haut niveau de qualité. D'où la nécessité de répartir clairement les tâches, les responsabilités et les financements.

LIGNES STRATÉGIQUES

1. La formation professionnelle prépare les individus à intégrer durablement le marché du travail.

Nous façonnons une formation professionnelle qui permet aux jeunes et aux adultes aux parcours les plus divers de s'insérer ou de se réinsérer dans le monde du travail. La formation professionnelle ouvre des perspectives pour se former tout au long de la vie et s'intégrer dans la société.

2. La formation professionnelle vise l'acquisition des compétences adéquates.

Pour chaque offre de formation, nous concevons la meilleure combinaison possible en associant compétences spécifiques à la profession, compétences interprofessionnelles et culture générale.

3. La formation professionnelle permet l'individualisation des parcours de formation et des plans de carrière.

Nous sommes ouverts aux parcours de formation linéaires et non linéaires et reconnaissons de manière adéquate les compétences acquises dans un cadre formel, non formel et informel.

4. La formation professionnelle est perméable horizontalement et verticalement.

Nous assurons la cohérence entre la formation professionnelle initiale, la formation professionnelle supérieure et la formation continue à des fins professionnelles ainsi que la perméabilité avec les autres domaines du système de formation. L'évolution horizontale et verticale est ainsi facilitée à chaque niveau.

5. La formation professionnelle est flexible.

Nous concevons des offres de formation en phase avec les besoins du marché et mettons en place des structures adaptables. Il est ainsi plus facile d'intégrer rapidement de nouveaux contenus et de nouvelles offres.

6. La formation professionnelle établit des critères de qualité.

Nous visons une qualité élevée à tous les niveaux et sur tous les lieux de formation. Les responsables de la formation professionnelle et les enseignants ont recours à des méthodes et techniques modernes et efficaces et coordonnent leur travail entre les différents lieux de formation.

7. La formation professionnelle est toujours en phase avec les dernières évolutions.

Nous repérons à temps les tendances et les évolutions et agissons par anticipation. Les innovations issues de la pratique, les résultats des travaux de recherche et les échanges avec d'autres pays entrent en ligne de compte dans nos actions.

8. La formation professionnelle jouit d'une reconnaissance nationale et internationale.

Nous faisons en sorte que le grand public saisisse la valeur de la formation professionnelle pour la société et l'économie et s'engage en sa faveur. Les diplômés de la formation professionnelle sont recherchés sur le marché du travail et leurs diplômes sont reconnus sur le plan international.

9. La formation professionnelle est connue et compréhensible par tous.

Nous permettons aux groupes cibles de reconnaître les atouts et les possibilités de la formation professionnelle et de s'y retrouver dans le système. Les individus et les entreprises ont accès à des informations, des conseils et un accompagnement.

10. La formation professionnelle repose sur des structures efficaces et un financement solide.

Nous répartissons les tâches, les compétences et les responsabilités de manière équitable, adéquate et transparente entre la Confédération, les cantons et les entreprises et veillons à un financement solide. Grâce à ses structures efficaces, la formation professionnelle apporte une plus-value à tous les acteurs.